

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**  
**муниципального казенного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Камышинская средняя**  
**общеобразовательная школа»**  
**Сафакулевского**  
**муниципального округа**  
**Курганской области**  
**за 2024 год**

## **Содержание:**

- 1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (включая особенности района его нахождения, в том числе особенности экономические, климатические, социальные, транспортные и другие)**
- 2. Состав обучающихся (основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам обучения; обобщенные данные по месту жительства, социальным особенностям семей обучающихся)**
- 3. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления**
- 4. Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-техническая база школы**
- 5. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения**
- 6. Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 класса**
- 7. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки (основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года, в том числе на ЕГЭ, внешней аттестации выпускников основной школы, в процессах регионального и (или) аттестационного образовательного тестирования, на олимпиадах, ученических конкурсах, спортивных соревнованиях, мероприятиях сферы искусства, технического творчества и др.)**
- 8 Информация по аттестации педагогических и руководящих работников**
- 9 Развитие воспитательной компоненты через реализацию федеральных государственных стандартов**
- 10 Организация питания**
- 11 Обеспечение безопасности**
- 12 Перечень дополнительных образовательных услуг**
- 13 Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения**
- 14 Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения**
- 15 Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

## **I. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (включая особенности района его нахождения, в том числе особенности экономические, климатические, социальные, транспортные и другие)**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Камышинская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес: 641084 Курганская область, Сафакулевский район, село Камышное, улица Комсомольская, 27.

1.3. Фактический адрес: 641084 Курганская область, Сафакулевский район, село Камышное, улица Комсомольская, 27.

Телефон: 8 (35-243) 2-82-58

Адрес электронной почты: [kamyshscholl@mail.ru](mailto:kamyshscholl@mail.ru)

Адрес сайта: <https://shkolakamyshinskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.4. Учредитель: Администрация Сафакулевского района

Глава Администрации – Гильманов Рашид Гаязитдинович

Заведующий районным отделом образования – Созыкина Марина Вафаевна

Директор школы: Ляпичева Людмила Викторовна.

2002 год – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Камышинская средняя общеобразовательная школа».

2011 год – муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Камышинская средняя общеобразовательная школа»

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Камышинская средняя общеобразовательная школа» переименована в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Камышинская средняя общеобразовательная школа» в 2011 году.

1.5. Количество обучающихся – 67.

1.6. Общая численность персонала – 31 человек.

Численность педагогического персонала – 15

Численность управленческого персонала (администрации) – 1

Численность обслуживающего и технического персонала – 15.

1.7. Ресурсная база

- обеспеченность учебными площадями (на 1 обучаемого) – 30 кв. м.

- обеспеченность площадями для спортивно-оздоровительной работы (на 1 обучаемого) – 4 кв. м.

- оснащенность компьютерной техникой (количество учащихся на персональный компьютер) – 2 человека.

1.8. Администрация школы:

Директор школы – Ляпичева Людмила Викторовна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Филиппова Наталья Викторовна

Заместитель директора по воспитательной работе – Макаркина Надежда Владимировна.

1.9. Государственные документы школы

Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Камышинская средняя общеобразовательная школа»

МКОУ «Камышинская средняя общеобразовательная школа» осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом.

В ближайшем окружении (5 км) находится одна общеобразовательная школа – это в сельской местности обуславливает средний уровень конкуренции в привлечении обучающихся в школу.

На селе нет других организаций осуществляющих дополнительное образование детей. Имеется библиотека и сельский дом культуры.

Поэтому школе сложно осуществлять дополнительное образование детей и существует проблема в удовлетворении потребности учащихся в дополнительном образовании. Педагога дополнительного образования в школе нет.

**II. Состав обучающихся (основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам обучения; обобщенные данные по месту жительства, социальным особенностям семей обучающихся.**

№ п/п	Параметры	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1.	Количество обучающихся	73	72	66	64	68
2.	Успеваемость (%)	95,7	96,8	96,6	100	98,3
3.	Учатся на 4 и 5 (%), в т.ч. отличники	50,7	41,3	40,7	42,4	47,9
4.	Количество отличников	5	3	0	3	1
5.	Количество выпускников 9 кл.: Получили документ особого образца Поступили: – в 10 кл. – в СПО – не учатся – Очно-заочная форма обучения	8  3 3 2	1(Сайтгафарова Д.)	12  7 4 1 -	8  5 3 - -	1  0 1 - -
6.	Не получили основного образования (в т. ч. по достижении 15 лет)	-	1	0	0	0
7.	Количество выпускников 11 класса: – Поступили в ВУЗы – В СПО	4  1 2	5	3  1 2	3  1 2	6  4 2
8.	Количество выпускников, окончивших школу с отличием	0	2 (Аратуров Д. Гиматов И.)	-	-	1 (Рыжкова Т.)
9.	Количество уроков, пропущенных в расчете на 1 ученика, в т.ч. по болезни	150,8	58,4	77,5	80	67,9
10.	Количество первоклассников, посещавших ДОУ (%)	4	6	6 (85,7)	4(100)	5 (100%)

МКОУ «Камышинская средняя общеобразовательная школа» работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года – 33 недели для 1 класса, 34 недели - для 2-11 классов.

Занятия организованы в одну смену. Осуществлялся подвоз детей в базовую школу из д.Озёрное -7 детей, , из д. Б-Султаново 16 детей, из Сарт-Абдрашево-2детей.

**Движение учащихся в МКОУ «Камышинская средняя общеобразовательная школа»  
за 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О. прибывших учащихся	Год рождения	Класс	Откуда прибыл, причины?
1.	Гилимьянов Ильмир Дильнарович	27.10.2015г.	2	МОУ «Кузяшевская средняя школа» Аргаяшского района Челябинской области
2.	Гильманов Дмитрий Газизович	07.04.2012г.	6	МКОУ «Сибирякская средняя общеобразовательная школа»
3.	Гильманов Тимур Газизович	28.05.2010г.	7	МКОУ «Сибирякская средняя общеобразовательная школа»

№ п/п	Ф.И.О. выбывших учащихся	Год рождения	Класс	Куда выбыл, причины?
1.	Идрисова Диана Зульфаровна	17.02.2008г	10	МКОУ «Сибирякская средняя общеобразовательная школа»

За 2023-2024 учебный год прибыло 3 обучающихся и выбыл 1.

Преодолевая объективные трудности, школа стабильно развивается, ежегодно набирая первый класс, что гарантирует ее наполняемость на ближайшие десять лет.

Место жительства обучающихся школы:

- ✓ Село Камышное
- ✓ Деревня Малое-Султаново
- ✓ Деревня Большое-Султаново
- ✓ Деревня Озерное
- ✓ Село Сарт-Абдрашево

**III. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления**

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функций директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, методический совет, Совет

старшеклассников, общешкольное родительское собрание, родительский комитет, детское общешкольное объединение «ЛЭВиС».

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Коллективным органом общественно-профессионального самоуправления является педагогический совет. В управление школой включен орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников.

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Информирование участников образовательного процесса о работе органов самоуправления осуществляется посредством устных сообщений (собрания, конференции, совещания), сайт школы, социальные сети. В рекреациях школы размещены стенды, содержащие информацию для всех участников образовательного процесса.

#### IV. Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-техническая база школы.

##### Кадровое обеспечение общеобразовательного процесса

Всего в школе работает 14 педагогов. В 2023-2024 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляли 13 учителей – предметников и 1 социальный педагог. Коллектив учителей школы укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами. Сформирован творчески работающий коллектив, уровень квалификации имеет тенденцию к росту.

На протяжении последних лет школа на 100 % укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. В школе работает библиотекарь. Все предметы федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана проводились в полном объеме

##### **Статистические данные по уровню образования:**

Образование:	2021-2022 уч.год		2022-2023уч.год		2023-2024уч.год	
	Количество педагогов:	%	Количество педагогов:	%	Количество педагогов:	%
Высшее педагогическое	11	78,6	11	78,6	10	71,4
Среднее специальное педагогическое	3	21,4	3	21,4	4	28,6
Высшее непедагогическое	-	-	-	-	-	-
Без педагогического образования	-	-	-	-	-	-

##### **Статистические данные по стажу работы:**

Стаж:	До 5 лет	От 5 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
Годы:				
2019-2020 уч.год	1(7,1)	3(21,4)	0	10(71,5)
2020-2021 уч.год	1(7,1)	3(21,4)	0	10(71,5)
2021-2022	1(7,1)	2 (14,3)	0	11(78,6)

уч.год				
2022-2023 уч.год	1(7,1)	2 (14,3)	0	11(78,6)
2023-2024 уч.год	1(7,1)	1(7,1)	0	12(85,8)

**Статистические данные по уровню квалификации:**

Категория:	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
Высшая	3	21,4	3	21,4	3	21,5
Первая	8	57,2	8	57,2	7	50
Соответствие занимаемой должности	2	14,3	2	14,3	3	21,4
Не аттестовано	1	7,1	1	7,1	1	7,1

**Количество аттестованных педагогов:**

Учебный год	Количество аттестованных педагогов	Количество аттестованных педагогов I и высшей категории
2015/2016	5 (33,3)	5 (33,3)
2016/2017	-	-
2017/2018	2(12,5)	2(12,5)
2018/2019	3(17,6)	3(17,6)
2019/2020	1(7,1)	1(7,1)
2020/2021	4(28,6)	4(28,6)
2021/2022	1(7,1)	1(7,1)
2022/2023	2(14,3)	2(14,3)

**Имеют почётные звания и награды:**

«Отличник народного образования»- 1, учитель английского языка Козина В.Д.  
«Почётная грамота Министерства образования и науки РФ»- 3 педагога: Расторгуева Н.Н., Нухова Р.С., Попова С.В.

Повысили квалификацию на курсах в ИРОСТ следующие учителя: Ляпичева Л.В.Галеева М.Х., Абжалимова З.У., Расторгуева Н.Н., Динмухаметова Н.С., Зайнутдинова Р.М., Филиппова Н.В., Нухова Р.С., Гильманов Г.В., Макаркина Н.В.



Получили в ИРОСТе вторую специальность Галеева М.Х. и Филиппова Н.В. по программе «Теория и методика преподавания истории», Ляпичева Л.В. «Менеджмент в образовании» и «Учитель географии», Абжалимова З.У. «Теория и методика обучения химии, биологии». Филиппова Н.В. получила специальность по программе дополнительного образования «Учитель математики. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС», Гильманов Г.В. «Теория и методика преподавания физического воспитания и безопасности жизнедеятельности».

В 2017 году Гумарова Н.А. окончила Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет по специальности «учитель русского языка и литературы» и Нурмухаметова Ф.Ф. окончила Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, получила специальность «Социальная работа», профиль «Социальная защита и обслуживание семей и детей».

Макаркина Н.В. обучается в ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» на филологическом факультете по специальности «учитель русского языка и литературы»

## Характеристика материально-технической базы школы

Учредителем школы является Администрация Сафакулевского муниципального округа финансирование осуществляется за счет федерального, областного и местного бюджетов.

Успешному осуществлению образовательного и воспитательного процессов способствует учебно – материальная база школы.

В школе имеются:

- классных комнат – 12,
- кабинет Физика (Точка роста),
- кабинет Биология. Химия (Точка роста),
- кабинет ОБЖ,
- мастерских – 2 (по дереву и металлу),
- компьютерных классов - 1,
- игровая – 1 (дошкольная группа),
- спальня – 1 (дошкольная группа),
- методический кабинет (дошкольная группа),
- прачечная (дошкольная группа),
- спортивный зал – 1,
- спортивная площадка – 1,
- комната психолога - 1,
- медицинский кабинет – 1,
- оружейная -1,
- столовая – 1 (на 90 посадочных мест),
- актовый зал – 1,
- школьная библиотека укомплектована учебной, энциклопедической, методической литературой
- кабинет директора - 1,
- приёмная – 1,
- кабинеты заместителей директора - 1,
- кабинет социального педагога -1,
- комната боевой и трудовой славы -1,
- учительская.

Воспитанники дошкольной группы находятся в отдельном блоке на первом этаже.

Занятия учащихся начальных классов проводятся в отдельном блоке на втором этаже, для них оборудованы три классных кабинета.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2023 году открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» оснащённые современным оборудованием, на базе которого осуществляется преподавание учебных предметов, внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей, дополнительное образование детей. Оборудованы два кабинета: «Физика» и «Химия», «Биология».

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2024 году школа получила 16 ноутбуков, телевизор, интерактивную панель, принтер, проектор, маркерную доску. Всё оборудование активно используется учителями во время проведения уроков, внеклассных мероприятий. Школа сотрудничает с близлежащей МКОУ «Сибирякская СОШ» по договору о сетевом взаимодействии.

Дополнительное оборудование: мультимедийный проектор – 5 (1 не работает), модем - 1, принтер – 5, телевизор - 1, музыкальный центр – 1 (1 не работает), web-камера – 2, аудиоколонки – 5.

Таким образом, состояние материально-технической базы способствует выполнению закона «Об образовании в Российской Федерации» и может служить платформой для реализации программы развития.

## **V. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения**

### **Нормативно-правовое обеспечение проектирования и реализации учебного плана ОУ:**

- Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральный базисный учебным планом, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.04г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 20 августа 2008 г., 30 августа 2010 г., 3 июня 2011 г., 1 февраля 2012 г., 7 июня 2017г. (далее БУП-2004);
  - Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);
  - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г.№373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом изменений, внесенных 26 ноября 2010 г. №1241, 22 сентября 2011 г. №2357, 18 декабря 2012 г. № 1060, 29 декабря 2014 г. №1643, 18 мая 2015г. № 507, 31 декабря 2015 г. № 1576 (далее - ФГОС НОО);
  - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (с изменениями от 29 декабря 2014 г. №1644, 31 декабря 2015 г. N 1577 ) (далее - ФГОС ООО);
  - Федеральный закон N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 3 августа 2018 г.
  - Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 г. №189 (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.
  - Письмо Министерства образования и науки РФ О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования от 19 апреля 2011 г. N 03-255;
  - Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
  - Письмом Главного управления образования №МО-1934/9 от 11.06.2015г. «Об изучении курсов в рамках предметной области ОДНКНР» письме Минобрнауки России от 17 мая 2018 г. № 08-1214
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями в соответствии с приказами №576 от 08.06.2015г., №1529 от 28.12.2015г., №38 от 26.01.2016 г. № 459 от 21.04.2016 , №1677от 29.12.2016г., №581 от 20.06.2017г.);
- Регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования (с изменениями, внесёнными приказами Главного управления образования Курганской области от 1 июля 2009 года №1297, от 25 февраля 2010 года №297, от 6 декабря 2010 года № 1905, от 29 июня 2011 года №1268, отП мая 2012 года№ 975, от 15 марта 2013 года №489, от 24 июня 2014

года №1177, от 18 февраля 2016 года № 195);

-Закон Курганской области «О региональном (национально-региональном компоненте) государственных образовательных стандартов общего образования в Курганской области» от 29.07.1999 № 239 с изменениями от 08.05.2003 № 301, 28.12.2007 № 324, 10.12.2009, 3 марта 2011 года №02, 28 декабря 2011 года №99

Программы, реализуемые в образовательном процессе:

- программа «Школа России»
- программа адаптированного обучения;
- программы предпрофильного обучения;
- программы дополнительного образования (кружки, секции).

Программы, используемые в образовательном процессе, позволяют реализовать государственный образовательный стандарт в части минимума содержания образования, обеспечить выполнение регионального компонента. Прослеживается взаимообусловленность и взаимосвязь всех уровней обучения. Базовая подготовка позволяет охватить обучение всех школьников. Выбор программ осуществляется с учетом уровня освоения учащимися образовательных стандартов, направленности образовательных потребностей и целей образования.

Обучающиеся 1-4 классов занимаются по ФГОС, по разработанной основной образовательной программе НОО с 2011-2012 учебного года. Обучающиеся 5-9 класса обучаются по ФГОС ООО и основной образовательной программе ООО. Обучающиеся 10 класса по ФГОС СОО и основной образовательной программе СОО. Обучающиеся 11 класса – по федеральному базисному учебному плану и примерным учебным планам для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312.

С 2012-2013 учебного года курс «Основы религиозных культур и светской этики» входит в федеральный компонент и изучается в 4 классе. Целью данного курса является духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к национальным российским ценностям своей этнической, конфессиональной или социокультурной группы. По запросу родителей был избран модуль «Основы светской этики», обучение проходило в течение всего учебного года.

Также отводятся часы на рассмотрение тем антитеррористической направленности.

В 2023-2024 учебном году обучение в 10-11 классе осуществлялось на универсальном уровне, с усиление предметов история, обществознание, физика, математика Учебный план школы сохраняет единое образовательное пространство, преемственность между ступенями обучения, формирует базовые знания для последующего профессионального образования. Учебный план школы создает возможности для развития обучающихся, удовлетворения запросов обучающихся и родителей через организацию предпрофильной подготовки обучающихся к социальной адаптации.

При составлении учебного плана школы учтены:

- гигиенические нормы учебной нагрузки;
- обязательное соблюдение федерального и регионального компонентов;
- возможность реализации всех содержательных линий образовательного стандарта: культурно-исторической; социально-правовой; информационно-методологической; культуры здоровья; экологической культуры через содержание предметов федерального, регионального и школьного компонентов.

Все предметы учебного плана обеспечены учебно-методическим комплексом (программы, учебники, учебные пособия, методические и дидактические материалы), рекомендованными Министерством образования и науки РФ.

Кадровый состав школы позволяет полностью реализовать учебный план, все предметы ведутся специалистами, имеющими соответствующее образование, или прошедшие курсовую переподготовку.

На уровне основного общего образования осуществлялось по общеобразовательным программам Министерства образования и науки РФ. Все классы общеобразовательные.

Практическая часть полностью выполнена по информатике и ИКТ, биологии, физике, химии и географии.

На III уровне завершилась образовательная подготовка обучающихся. Образовательные программы выполнены по всем предметам учебного плана. Реализована практическая часть программ по географии, биологии, физике, химии и информатике и ИКТ.

**Вывод:** Кадровый состав обеспечен на 100%, программно-методическое, материально-техническое обеспечение позволили реализовать образовательные программы в 2023-2024 учебном году.

**Успеваемость:**

Учебные годы	Общая успеваемость	Качество	Средний балл	Количество отличников	Количество второгодников
2020-2021	96,8	41,3	3,3	3	0
2021-2022	96,6	40,7	3,3	0	1
2022-2023	100	42,4	3,4	3	0
2023-2024	98,3	47,9	3,5	1	0

Процент успеваемости 98,3%, качество успеваемости – 47,9% (ударников-27, отличников –1 чел.) Из таблицы видно, что процент успеваемости в 2023-2024 учебном году снизился, процент качества повысился.

**9 класс**

Учебные годы	Общая успеваемость	Качество	Средний балл	Количество отличников	Количество второгодников
2016-2017	100	33,3	3,8	-	1
2017-2018	100	37,5	3,6	-	2 (очно-заочное обучение)

**9 класс:**

Учебные годы	Общая успеваемость	Качество	Средний балл	Количество отличников	Количество второгодников
2019-2020	100	50	3,5	-	-
2020-2021	100	50	3,4	1	-
2021-2022	100	25	3,3	-	1
2022-2023	100	25	3,5	1	-
2023-2024	100	0	3,4	-	-

**11 класс:**

Учебные годы	Общая успеваемость	Качество	Средний балл	Количество отличников	Количество второгодников
2019-2020	100	75	3,7	-	-
2020-2021	100	60	3,8	2	-
2021-2022	100	66,6	3,8	-	-
2022-2023	100	33,3	3,6	1	-
2023-2024	100	83,3	3,7	-	-

2018-2019 (очное обучение)	100	33,3		1	-
2018-2019 (очно-заочное обучение)	-	-	-	-	-
2019-2020	100	50	3,5	-	-
2020-2021	100	50	3,4	1	-
2021-2022	100	25	3,3	-	1
2022-2023	100	25	3,5	1	-

#### 11 класс

Учебные годы	Общая успеваемость	Качество	Средний балл	Количество отличников	Количество второгодников
2014-2015	100	50	4,2	1	-
2015-2016	-	-	-	-	-
2016-2017	100	50	4,1	-	-
2017-2018	100	100	4,2	-	-
2018-2019	100	33	3,9	-	-
2019-2020	100	75	3,7	-	-
2020-2021	100	60	3,8	2	-
2021-2022	100	66,6	3,8	-	-
2022-2023	100	33,3	3,6	1	-

#### Сравнительный анализ успеваемости по ступеням.

Учебный год	Успеваемость			Качество		
	Начальная школа	Основная	Средняя	Начальная школа	Основная	Средняя
2019-2020	100	100	100	52,6	52,8	54,5
2020-2021	95,2	97	100	42,8	36,4	62,5
2021-2022	88,2	100	100	47	34	60
2022-2023	100	100	100	52,4	27,3	45,2
2023-2024	95,2	100	100	57,1	32,1	70

Коллектив школы создавал условия для реализации права каждого на получение среднего образования. Своевременно проводился учет детей до 15 лет, организован подвоз детей, питание, детям выданы учебники из библиотеки. Осуществлялся контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий обучающимися.

### Посещаемость учебных занятий за 2023-2024 учебный год

Всего посещений по плану	Посещено Фактически	Количество пропусков	% посещаемости	Причины		
				Болезнь	Уваж.причина	Без уваж. причины
62711	58096	4615	92,6	4519	96	-

В 2023-2024 учебном году количество пропусков на одного ученика составляет 67,8 уроков, без уважительной причины пропусков нет.

#### Сравнительные показатели посещаемости за последние 3 года

Учебный год	Количество учеников	Количество пропусков	По болезни	По уважительной причине	Без причины	Процент посещаемости
2019-2020	73	2939	2613	326	-	95,7
2020-2021	72	4205	3711	494	-	94,2
2021-2022	66	5118	4827	291	-	92,8
2022-2023	64	5124	5089	35	-	91,8
2023-2024	68	4615	4519	96	-	

Из таблицы видно, пропусков уроков учащимися стало меньше, но процент посещаемости остаётся примерно на одном уровне.

**Вывод:** работа педагогического коллектива по образовательной подготовке обучающихся стабильна.

#### Уровень развития и обученности учащихся.

##### Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по классам.

Класс	% успеваемости	% качества
2	100	66,6
3	100	57,1
4	87,5	50
5	100	25
6	100	33,3
7	100	25
8	100	25
9	100	0
10	100	50
11	100	83,3
Среднее	98,3	47,9

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и государственной итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и успехов в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и выявлению их причин.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения русскому языку, математике:

- стартовый (входной) контроль, цель которого определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить темы, по которым произошла потеря знаний за летний период, и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;



- промежуточный (полугодовой) контроль, целью которого является отслеживания динамики обученности учащихся, корректировка деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
- итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН учащихся, отслеживания динамики их обученности, прогнозирование результатов дальнейшего обучения, выявления недостатков в работе, планировании контрольно-инспекционной деятельности на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены удовлетворительные результаты мониторинга. проведение Всероссийских проверочных работ

### Уровень развития и обученности учащихся 1– 4 класса.

В 1 класс поступило 9 детей. Количество детей с особыми образовательными потребностями стабильно. Анализ уровня обученности учащихся первоклассников свидетельствует о том, что все первоклассники овладели базовыми знаниями и умениями по всем предметам учебного плана. Читает по слогам и целыми словами 5 (55,5%) обучающаяся, у 4(44,5%) учащихся плавное слоговое чтение. Комплексную диагностическую работу писали 9 обучающихся, показали высокий уровень сформированности УУД 4 обучающихся, средний уровень-5 учеников.

Стабильные результаты выполнения контрольных работ в 2 классе. Итоговую контрольную работу (диктант с грамматическим заданием) по русскому языку обучающиеся выполнили: диктант: успеваемость – 100 %, качество – 66,7%, грамматическое задание: успеваемость – 100 %, качество – 100 %; с контрольной работой по математике справились все обучающиеся, успеваемость 100%, качество 66,7%.

Анализ уровня знаний третьеклассников свидетельствует о достаточном уровне обученности по русскому языку. Успеваемость за итоговый диктант-100%, качество-71,4%; грамматическое задание: успеваемость – 100 %, качество –71,4%. По математике успеваемость – 100%, качество- 71,4%.

С контрольной работой в 4 классе по русскому языку справились все обучающиеся, успеваемость составила: диктант -100%, качество 50%; грамматическое задание – 100%, качество 50%. По математике не справилась с контрольной работой Ганина Лада, успеваемость составила 87,2%, качество 25%.

В начальной школе средний уровень обученности по чтению: большинство детей правильно и бегло читают целыми словами, понимают и могут пересказать прочитанное, но в нормы техники чтения укладываются не все: 3 класс- Евстигнеев Я., 4 класс- Шакирьянов Д.

Для развития познавательных интересов с обучающимися проводилась индивидуальная работа по математике и русскому языку.

### Уровень развития и обученности обучающихся в 2-4 классах.

#### Русский язык.

Классы	Учитель	% успеваемости	% качества
2	Расторгуева Н.Н.	100	66,6
3	Зайнутдинова Р.М.	100	57,1
4	Расторгуева Н.Н.	87,5	50

#### Математика

Классы	Учитель	% успеваемости	% качества
2	Расторгуева Н.Н.	100	66,6
3	Зайнутдинова Р.М.	100	57,1
4	Расторгуева Н.Н.	100	50

**Вывод:** Качество подготовки обучающихся начальной школы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

## Уровень развития и обученности обучающихся в 5– 8,10 классах.

Русский язык.

Классы	Учитель	Успеваемость, %	Качество, %
5	Фазылова Р.Х	100	50
6	Фазылова Р.Х	100	57,1
7	Гумарова Н.А.	100	41,6
8	Гумарова Н.А.	100	50
10	Гумарова Н.А.	100	100

Математика

Классы	Учитель	% успеваемости	% качества
5	Попова С.В.	100	100
6	Попова С.В.	100	43
7	Попова С.В.	100	33
8	Попова С.В.	100	25
10	Нухова Р.С.	100	50

Анализ успеваемости по уровням показывает, что успеваемость и качество в начальной школе понизились, в основной школе остались на прежнем уровне, в старшей школе повысились.

Работа с учащимися по формированию положительной мотивации к обучению, воспитанию у них добросовестного отношения к учёбе проводится, но результаты незначительные. По итогам 2023-2024 учебного года следующие обучающиеся имеют одну «4»: Зайнутдинов Д. (10кл.) по обществознанию, Шангиреев Р. (10 кл.) по обществознанию, Бурсина Н. (11кл.) по химии, Рыжкова Т. (11кл.) по химии; одну «3»: Нестеров Д. (5кл.) по английскому языку, Шагеев М.(6кл.) по математике, Филиппова А. (7кл.) по геометрии. Не успевает ученик 4 класса Шакирьянов Д. по русскому языку.

Степень усвоения программ в переводных классах показывают итоговые контрольные работы.

Результаты проведения промежуточной аттестации по этим предметам показывают достаточный уровень усвоения учебного материала и выполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Степень усвоения программ основной и средней школы показывает государственная итоговая аттестация выпускников. Уровень развития и обученности школьников зависит от качества обучения, способностей обучающихся. В организации работы со слабоуспевающими и одарёнными детьми осуществляется индивидуальный подход. Формами внеклассной работы является предметные недели, школьные и районные олимпиады в 2-4, 5-9, 10-11 классах, заочные олимпиады и конкурсы, консультативные занятия в 9,11 классе, предметные кружки в 1-11 классах, спортивные секции.

**Выводы:** В школе недостаточно проводится работа с одаренными детьми и неуспевающими обучающимися. Есть проблемы в несоответствии четвертных и годовых оценок и оценок за контрольные работы.

**Рекомендации:** 1)Продолжить проведение диагностик общих и специальных способностей обучающихся.

2) Осуществлять образовательный процесс на принципах уровневой дифференциации с 5 класса.

## **VI Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся за 2023-2024 учебный год.**

Итоговое собеседования как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования проводилось для обучающегося 9 класса. Обучающийся получил за итоговое собеседование «зачёт». Решением педсовета был допущен к государственной итоговой аттестации.

В 9 классе обучение осуществлялось в очной форме

### **Итоги государственной итоговой аттестации в 9 классе**

Класс	Кол-во Уч-ся	Предмет	Сдавало	Оценки				Успеваемость	Качество
				5	4	3	2		
9	1	Математика	1	-	1	-	-	100	100
		Русский язык	1	-	-	1	-	100	0
		Обществознание	5	-	-	1	-	100	0
		География	6	-	1		-	100	100

По итогам государственной итоговой аттестации в 9 классе обучающийся преодолел минимальный порог по всем предметам и получил Аттестат об основном общем образовании.

## **Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса за 2023-2024 учебный год.**

В 11 классе обучалось 6 обучающихся. Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проводилось для обучающихся 11 класса.

№	Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		Количество выпускников, сдававших экзамен	Средний балл	Количество выпускников, сдававших экзамен	Средний балл	Количество выпускников, сдававших экзамен	Средний балл
1	Математика (базовая)	1	17	2	12	4	14
2	Математика (профильная)	2	34	1	52	2	55
3	Русский язык	3	56	3	51,3	6	55

Все обучающиеся получили за итоговое сочинение «зачёт». Решением педсовета были допущены к государственной итоговой аттестации -6. Все обучающихся 11 класса проходили ГИА в форме ЕГЭ.

При оценке результатов аттестации использовалась 100 бальная шкала. По каждому предмету установлено минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

4	Обществознание	3	42	1	70	4	53
5	Физика	-	-	-	-	1	58
6	Информатика	-	-	-	-	1	46
7	История	1	51	-	-	3	46

Вывод: Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Рыжкова Татьяна получила аттестат с отличием и медаль II степени.

### **Рекомендации по подготовке к экзамену и совершенствованию учебного процесса с учётом результатов и ошибок экзамена по предметам в 2024-2024 учебном году**

1. Учителям - предметникам следует внимательнее знакомиться с нормативными документами, определяющими экзамен в новой форме, обращать внимание не только на демонстрационный вариант, но и на содержание спецификации и кодификатора.
2. На успешность сдачи экзамена большое влияние оказывает правильно выбранная учебная литература и, в первую очередь, учебник, учителям стоит требовательнее подходить к отбору учебной литературы, учитывая специфику образовательной программы класса.
3. Подготовку к аттестационному экзамену по выбору следует начинать с первой четверти 9 класса и проводить ее по нескольким направлениям.
4. В процессе организации систематического повторения четырехгодичного курса по всем предметам следует обеспечить обобщение наиболее значимого и сложного для понимания школьников материала. При проведении различных форм текущего контроля следует использовать задания, аналогичные заданиям ГИА-9.

### **Рекомендации по подготовке к экзамену и совершенствованию учебного процесса с учётом результатов и ошибок экзамена по предметам в 2023-2024 учебном году**

1. Учителям - предметникам следует внимательнее знакомиться с нормативными документами, определяющими экзамен в новой форме, обращать внимание не только на демонстрационный вариант, но и на содержание спецификации и кодификатора.
2. На успешность сдачи экзамена большое влияние оказывает правильно выбранная учебная литература и, в первую очередь, учебник, учителям стоит требовательнее подходить к отбору учебной литературы, учитывая специфику образовательной программы класса.
3. Подготовку к аттестационному экзамену по выбору следует начинать с первой четверти 9 класса и проводить ее по нескольким направлениям.
4. В процессе организации систематического повторения четырехгодичного курса по всем предметам следует обеспечить обобщение наиболее значимого и сложного для понимания школьников материала. При проведении различных форм текущего контроля следует использовать задания, аналогичные заданиям ГИА-9.

**VII. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки (основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года, в том числе на ЕГЭ, внешней аттестации выпускников основной школы, в процессах регионального и (или) аттестационного образовательного тестирования, на олимпиадах, ученических конкурсах, спортивных соревнованиях, мероприятиях сферы искусства, технического творчества и др.)**

Основными направлениями образовательной деятельности являются:

**Первая ступень**

1. Выполнение закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» - точный учет детей дошкольного и школьного возраста; полный охват образованием детей села.
2. Обеспечение преемственности начальной ступени общего образования с предыдущей и последующими ступенями.
3. Развитие содержания начального образования. Использование в образовательной деятельности проектной деятельности, игровых технологий.
4. Создание ситуации успеха для каждого ребенка.
5. Организация индивидуальной работы с детьми, проявившими способности, мотивированный интерес к изучению предметов, с детьми с опережающим развитием способностей, одаренными детьми. Участие в районной олимпиаде.
6. Сохранение и укрепление здоровья младших школьников.

**Вторая ступень**

1. Выполнение закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»: содержание образования ориентировано на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации.

Создание условий, благоприятных для возможно более полного раскрытия и развития индивидуальности с учетом социальных требований и запросов к развитию ее качеств, культурно-личностная модель ориентации образования.

2. Развитие технологии обучения: создание, применение и определение всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия с целью оптимизации форм образования. 100% участие обучающихся в проектной деятельности.
3. Совершенствование учебных умений и навыков самообразовательной работы при условии эффективного использования времени индивидуальных консультаций, групповых форм сотрудничества.

**Третья ступень**

1. Выполнение закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»: содержание образования обеспечивает адекватный мировому уровень общей и профессиональной культуры общества, формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира.
2. Совершенствование форм организации работы научного объединения учащихся. Развитие проектной, исследовательской и экспериментальной работы, являющейся действенным фактором, влияющим на результативность труда школьного коллектива.

**Результаты Всероссийских проверочных работ МКОУ «Камышинская средняя общеобразовательная школа», весна 2024год**

**Назначение ВПР** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5,6,7, 8-го классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

**Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся.

Всероссийские проверочные работы проводились в МКОУ «Камышинская средняя общеобразовательная школа» в штатном режиме в 4, 5, 6, 7,8 классах.

#### Всероссийские проверочные работы в 4 классе

Клас с	Предмет	Кол во учени ков, выполн явших работу	Итоги ВПР				Успевае мость	Качес тво	Подтверд или	Улучшил и результат	Ухудшил и результат
			5	4	3	2					
4	Русский язык	7	0	4	3	0	100	57,1	7	0	0
4	Математика	7	1	3	3	0	100	57,1	6	1	0
4	Окружающий мир	7	1	3	3	0	100	57,1	5	1	1

#### Всероссийские проверочные работы в 5 классе

Клас с	Предмет	Кол во учени ков, выполн явших работу	Итоги ВПР				Успевае мость	Качес тво	Подтверд или	Улучшил и результат	Ухудшил и результат
			5	4	3	2					
5	Русский язык	4	0	4	0	0	100	100	4	0	0
5	Математика	4	0	4	0	0	100	100	4	0	0
5	История	4	0	2	2	0	100	100	1	0	3
5	Биология	4	4	0	0	0	100	100	4	0	0

#### Всероссийские проверочные работы в 6 классе

Клас с	Предмет	Кол во учени ков, выполн явших работу	Итоги ВПР				Успевае мость	Качес тво	Подтверд или	Улучшил и результат	Ухудшил и результат
			5	4	3	2					
6	Русский язык	5	0	3	2	0	100	60	3	0	2
6	Математика	5	0	3	2	0	100	60	4	1	0
6	История	5	0	4	1	0	100	80	3	2	0
6	Биология	6	0	4	2	0	100	66,6	4	0	1

### Всероссийские проверочные работы в 7 классе

Клас с	Предмет	Кол во учени ков, выполн явших работу	Итоги ВПР				Успевае мость	Качес тво	Подтверд или	Улучшил и результат	Ухудшил и результат
			5	4	3	2					
7	Русский язык	10	0	3	6	0	100	30	7	0	2
7	Математика	9	0	4	5	0	100	44,4	9	0	0
7	Биология	9	1	7	1	0	100	88,9	6	3	0
7	География	8		4	4	0	100	50	8	0	0

### Всероссийские проверочные работы в 8 классе

Клас с	Предмет	Кол во учени ков, выполн явших работу	Итоги ВПР				Успевае мость	Качес тво	Подтверд или	Улучшил и результат	Ухудшил и результат
			5	4	3	2					
8	Русский язык	3	0	2	1	0	100	66,7	2	1	0
8	Математика	4	0	1	3	0	100	25	4	0	0
8	Биология	4	0	2	2	0	100	50	4	0	0
8	История	3	0	2	1	0	100	66,7	3	0	0

  

Клас с	Предмет	Кол во учени ков, выполн явших работу	Итоги ВПР				Успевае мость	Качес тво	Подтверд или	Улучшил и результат	Ухудшил и результат
			5	4	3	2					
8	Русский язык	1	0	0	1	0	100	0	1	0	0
8	Математика	1	0	0	1	0	100	0	1	0	0
8	География	1	0	0	1	0	100	0	1	0	0
8	Химия	1	0	0	1	0	100	0	1	0	0

### Результаты первого, второго и третьего этапа Всероссийской олимпиады школьников

На первом(школьном) этапе проведения Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 5-11 класса по 18 учебным предметам (6 из них на платформе «Сириус»), обучающиеся 4 класса по 2 предметам- русский язык и математика. Выявлены победители и призёры по всем предметам. Особенно отличились следующие ребята:

4 класс: по русскому языку Хайруллина Д., по математике Гайсин Р.

5 класс: Хайруллин Р. по географии, ОБЗР, технологии, физической культуре; Макаркина К. по

географии, ОБЗР, истории;

6 класс: Имангулова В. по обществознанию, географии, Нестеров Д. по литературе, ОБЗР;

7 класс: Богданчикова П. по обществознанию, физической культуре;

8 класс: Бабушкина Д. по истории, русскому языку, обществознанию, ОБЗР. Филиппова А. по обществознанию, литературе. Куликова Ж. по русскому языку и литературе. Юмабаева Э. по физической культуре.

9 класс: Шафикова Э. по истории, географии, русскому языку, ОБЗР. Юлдашев Эльбрус по физической культуре и ОБЗР.

11 класс: Зайнутдинов Д. по русскому языку и праву. Овчинникова Е. по географии и обществознанию. Шангиреев Р. по географии, ОБЗР и физической культуре.

Победители и призёры первого этапа приняли участие во втором этапе проведения олимпиады.

Во втором этапе (районном) Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся 7-11 класса приняли участие по 9 предметам. Хайруллина Д. (4класс) заняла 3 место по русскому языку. Юмабаева Э. (8класс) стала призером по обществознанию, Шангиреев Р. (11класс) призер по ОБЗР.

Результат выполнения олимпиадных работ зависит как от подбора заданий, так и от уровня подготовленности учащихся.

10 класс: Бурсина Н. по английскому языку, Писклов И. по ОБЖ, Рыжкова Т. по литературе, русскому языку.

Победители и призёры первого этапа приняли участие во втором этапе проведения олимпиады.

Во втором этапе (районном) Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся 7-11 класса приняли участие по 7 предметам. Победителей и призеров не было.

Результат выполнения олимпиадных работ зависит как от подбора заданий, так и от уровня подготовленности учащихся.

### **VIII Анализ методической работы МКОУ «Камышинская средняя общеобразовательная школа» за 2023-2024 учебный год.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, тем самым повышать качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя.

Работа педагогического коллектива школы в 2023-2024 учебном году осуществлялась над единой методической темой, с учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся «Профессиональная компетентность учителя как условие управления качеством образования для усвоения учащимися образовательного стандарта по ступеням обучения».

Методическая работа школы была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы и учебно-воспитательный процесс:

1. Направить усилия коллектива на работу по повышению качества образования.
2. Усилить работу педагогического коллектива по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
3. Создание банка одарённых детей с целью выявления склонностей обучаемых.
5. Продолжить работу коллектива по внедрению ИКТ.
6. Повышать рост уровня педагогического мастерства учителя.

Реализация задач осуществлялась через работу педагогов над проблемной темой «Профессиональная компетентность учителя как условие управления качеством образования для усвоения учащимися образовательного стандарта по ступеням обучения», над темами самообразования и обобщение актуального педагогического опыта, участие в работе в составе районных методических объединений, творческих групп, семинарах, вебинарах, педсоветах.

В соответствии с этими целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Подбор и расстановка кадров.



2. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров.
3. Работа с вновь прибывшими специалистами.
4. Работа кустовых методических объединений

Выполнению поставленных задач в полном объеме способствовали:

1. Спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для всех участников образовательного процесса.
2. Анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся.

3. Выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая корректировка деятельности. Например, спланированная деятельность администрации школы, позволила использовать коллективную, групповую и индивидуальную формы работы администрации школы с педагогическим коллективом, позволило каждому сотруднику определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства. Анализ собственной деятельности, анализ промежуточных результатов обученности учащихся и своевременная корректировка методики организации учебного занятия, обеспечили положительную динамику результативности обученности учащихся.

Не удалось полностью решить задачу по обеспечению высокого методического уровня проведения всех видов занятий, о чем свидетельствуют результаты диагностики по предметам.

Отмечается положительная динамика в качественном составе кадров. Организация подбора и расстановки кадров по учебным дисциплинам была оптимальной. Вакансий в школе в течение учебного года не было. В течение 2023-2024 учебного года учителя проходили курсы повышения квалификации.

№	ФИО педагога	Должность	Тема	Количество часов
1	Хажий Эльвира Габдрашитовна	Воспитатель	«Формирование профессионально значимых компетенций педагогов для решения образовательных задач математического развития детей раннего и дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»	36
2	Филиппова Наталья Викторовна	Учитель курса ОРКСЭ	«Достижение обучающимися личностных результатов при освоении содержания курса ОРКСЭ»	36
3	Расторгуева Наталья Николаевна	Классный руководитель	«Планирование работы классного руководителя с учетом федеральной рабочей программы воспитания»	36
4	Галеева Минсулу Хасановна	Классный руководитель	«Планирование работы классного руководителя с учетом федеральной рабочей программы воспитания»	36
5	Динмухаметова Наиля Сиражетдиновна	Классный руководитель	«Планирование работы классного руководителя с учетом федеральной рабочей программы воспитания»	36
6	Зайнутдинова Расима Маисовна	Классный руководитель	«Планирование работы классного руководителя с учетом федеральной рабочей программы воспитания»	36
7	Филиппова Наталья Викторовна	Учитель курса ОДНКНР	«Развитие глобальных компетенций учителя предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»	36
8	Макаркина	Классный	«Использование медиативных практик	24

	Надежда Владимировна	руководитель	в деятельности педагога ОО»	
9	Ляпичева Людмила Викторовна	Директор школы	«Проектирование программы развития общеобразовательной организации на основе результатов самодиагностики в контексте трендов проекта «Школа Минпросвещения России»»	54
10	Гильманов Газиз Вадимович	Учитель курса ОБЗР	«Преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с ФГОС ОО»	36
11	Нухова Рахима Сиражитдиновна	Учитель математики	«Методические особенности формирования финансовой грамотности обучающихся на уроках математики в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	24
12	Гильманов Газиз Вадимович	Учитель курса ОБЗР	«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»	36
13	Нухова Рахима Сиражитдиновна	Классный руководитель	«Планирование работы классного руководителя в условиях реализации Федеральной рабочей программы воспитания»	36
14	Абжалимова Зухлия Ульмаскуловна	Учитель технологии	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ОО»	72

В течение учебного года прошла предметная неделя начальных классов ( Расторгуева Н.Н., Зайнутдинова Р.М., Динмухаметова Н.С.), неделя физической культуры и ОБЗР (Гильманов Г.В.)

Повышению профессионализма педагогов способствует участие в работе педагогического совета, участие в работе МО, РМО, работа по теме самообразования, работа в творческих проблемных группах, посещение открытых уроков, вебинаров.

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалификационного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

Благодаря условиям, созданным в школе для профессионального роста учителей, произошли изменения в повышении мастерства педагогических работников.



**VIII Информация по аттестации педагогических и руководящих работников**  
**в 2023- 2024 учебном году**

Большое внимание администрацией школы и методическими службами было уделено аттестации педагогов. Заместитель директора по УВР Филиппова Н.В. ознакомила аттестуемых с требованиями тарифно-квалификационных характеристик на каждую категорию. Своевременно проводилось информирование аттестуемых о графике проведения аттестации, плане аттестационных мероприятий, на стенде по аттестации были размещены многочисленные памятки по проведению самоанализа педагогической деятельности, оформлению портфолио учителя, презентации, по изучению профессиональной компетентности и результативности деятельности педагогов. При проведении аттестационных мероприятий применялись принципы демократизации внутришкольного контроля.

Учебный год	Всего работающих на	Всего аттестовано	%	Высшая	%	Первая	%	соответствие	%
2019-2020	14	3	21,4	-	-	1	7,1	2	14,2
2020-2021	14	4	28,4	2	14,2	2	14,2	-	-
2021-2022	14	1	7,1	-	-	-	-	1	7,1
2022-2023	14	2	14,3	-	0	2	14,3	-	-
2023-2024	14	2	14,3	-	-	2	14,3	-	-

Но несмотря на положительную динамику аттестации педагогических кадров, в школе продолжают работать педагоги без квалификационной категории.

Таким образом, педагогический коллектив имеет высокой потенциал для реализации задач обучения в условиях современной школы.

**Задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Продолжить работу над методической темой школы «Профессиональная компетентность учителя как условие управления качеством образования для усвоения учащимися образовательного стандарта по ступеням обучения».
2. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий.
3. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.
4. Развивать методические компетентности педагогов, а именно владение различными методами обучения, знание дидактических методов, приемов и умение применять их в процессе обучения для формирования общеучебных навыков и умений, как на уроке, так и во внеурочное время.
5. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.

Педагогический коллектив школы стремится организовать учебный процесс, учитывая индивидуальные интересы, склонности и способности школьников, направляя деятельность учащихся на повышение уровня знаний, умений и навыков.

Для решения проблем снижения качества знаний учащихся необходимо:

- Классным руководителям и учителям-предметникам совершенствовать формы и методы работы в целях повышения качества образовательных услуг;
- учителям-предметникам проводить дополнительные консультации для слабоуспевающих учащихся;
- классным руководителям проводить постоянный, тщательно согласованный с родителями контроль над учебной деятельностью неуспевающих учащихся.

## **IX Развитие воспитательной компоненты через реализацию федеральных государственных стандартов**

Воспитательная, образовательная работа, и работа по социализации школьников строилась с учетом ценностных установок: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, традиционные российские религии, семья, труд, профессия, творчество, природа, искусство, человечество.

Воспитательная служба включает в себя деятельность администрации школы, заместителя директора по ВР, классных руководителей, школьного библиотекаря, учителей физической культуры и всех работников школы.

Вся воспитательная работа в первом полугодии 2024-2025 учебного года проводилась согласно инвариантным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Школьный урок»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профорientация»,
- «Работа с родителями».
- «Организация предметно - эстетической среды»,
- «Детские общественные объединения».
- «Патриотическое воспитание»
- «Трудовое воспитание»

### Модуль «Ключевые общешкольные дела и события»

*В сентябре* была проведена торжественная линейка, посвященная Дню знаний, проведены классные часы «память Беслана», уроки Мира. Учащимися школы были проведены экологические субботники «Эстафета добра». Проведено традиционное для нашей школы мероприятие «За здоровьем всей семьей», на котором учащиеся участвовали в легкоатлетической эстафете и провели ярмарку выпечки. Дети заработали деньги на нужды своего класса. Зайнутдинов Динияр занял 3 место в межмуниципальном турнире по шахматам на кубок прокурора Альменевского МО в с. Альменево . Юмбаева Элиза стала лауреатом регионального фестиваля тюркской молодежи «АС-САЛАМ» в городе Кургане.

Младшая и старшая команды по легкой атлетике заняли третьи места в районной эстафете в зачет районной спартакиады 2024-2025 гг. Приняли участие в конкурсе плакатов «Мы против коррупции на приз прокурора Сафакулевского МО.

*В октябре* была проведена ежегодная акция «День пожилых людей» под руководством социального педагога школы Нурмухаметовой Ф.Ф., «Осенняя неделя добра». Также активное участие школьники принимали в акции «Поздравь своего учителя». 9 классом (Макаркина Н.В.) был организован праздничный концерт для педагогического коллектива школы. Классными руководителями были проведены праздничные мероприятия, посвященные осени: «Осенний бал» для 5--11 классы.

### Календарь традиционных школьных праздников и тематических мероприятий в 2024 – 2025 учебном году:

#### Модуль «Школьный урок»

Обучение и воспитание - эти понятия стоят в одном ряду. Урок находится в пространстве воспитания, а вместе они являются одним целым и решают одну ключевую задачу - развитие ребенка.

30 октября в школе был проведен межмуниципальный семинар учителей физики и математики «Актуальные вопросы преподавания физики и математики», в организации которого были задействованы волонтеры отряда «Луч»

## Гражданско – правовое и патриотическое воспитание

В сентябре была проведена торжественная линейка, посвященная Дню знаний, проведены уроки Мира. Был проведен день белых журавлей, в память жертв войны, «Память Беслана»

В октябре была проведена ежегодная акция «День пожилых людей», «Осенняя неделя добра». Также активное участие школьники принимали в акции «Поздравь своего учителя». Был организован праздничный концерт для педагогического коллектива

Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

- Учащиеся школы (1-4 кл., 5-8 кл.) посетили экскурсионные занятия, в сельском музее.

- В рекреации второго этажа оформлена стена, посвященная участникам СВО нашего села.

## Экологическое воспитание

ЦЕЛЬ направления: формирование бережного отношения к природным ресурсам

- Традиционно, в конце сентября проходили экологические субботники «Эстафета добра».

- Трудовое и экологическое воспитание школьников – неразрывно шли рядом. Проведены: осенние субботники, озеленение классных помещений.

Модуль «Работа с родителями».

ЦЕЛЬ воспитательной работы - содействие укреплению института семьи.

2024 год, объявлен годом семьи.

На сайте школы размещена информация о правилах безопасности детей во внешкольном и школьном пространстве и в пространстве «Интернет», телефоны доверия для детей.

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семья понимает и принимает политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей, и участвует в ее реализации. Позиция классного руководителя заключается в том, чтобы вызвать к жизни позитивные факторы семейного и школьного воспитания, взаимно дополнять друг друга.

По-прежнему, согласно сложившейся практике, классные руководители выстраивают сотрудничество с родителями обучающихся детей по следующим функциям:

Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой.

16 октября проведено общешкольное родительское собрание «Безопасность детей»,

На котором родители встретились с Т.А. Якуниной – начальном отдела по профилактике правонарушений администрации Сафакулевского МО, А.М. Хайруллиным – заместителем прокурора СафакулевскогоМО, Л.М. Иргалиной – врачом –психиатром. Так же Нухова Р.С. рассказала родителям о проводимом ежегодно СПТ тестировании, о его необходимости для раннего выявления подростков, склонных к вовлечению в группы риска по поведению, употреблению ПАВ.

Директор школы Л.В. Ляпичева рассказала родителям о безопасности детей в сети Интернет. Родители получили памятки: «Общаться с ребенком...Как? Основные правила общения с ребенком» и «Как понять, что есть проблема с употреблением ПАВ?»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- создание условий для активизации познавательной деятельности, развития стремления к самоорганизации и самообразованию, саморазвитию;

- формирование в кружках и секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально

значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социальнозначимых традиций;

В понедельник проводилось внеурочное занятие «Разговор о важном» для учащихся 1 – 11 классов. В рамках внеурочной деятельности по четвергам проходили занятия по профориентации «Россия – мои горизонты».

#### Модуль «Самоуправление»

В 2024-2025 учебном году огромное влияние на изменения мировоззрения ребят, милосердия, добровольчества, взаимопомощи, патриотизма оказывают :

Волонтерские акции - благотворительная помощь и поздравления ветеранам, труженикам тыла, помощь в проведении Вахты Памяти, шефская помощь в проведении мероприятий в начальной школе.

#### Анализ состояния правопорядка в школе

Для поддержания правопорядка в школе была поставлена следующая цель. Определить и использовать комплекс мер и действий, направленных на создание условий для решения различных проблемных ситуаций в жизни обучающихся, которые могут являться результатом безнадзорности и привести к правонарушению.

Задачи:

1) изучение социальных проблем учащихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;

2) выявление несовершеннолетних и семьи, находящихся в социально опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ;

3) организация индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями, стоящими на ВШК и учете ПДН;

4) оказание социально-педагогической помощи несовершеннолетним, имеющими отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

5) организовывать привлечение несовершеннолетних к участию в спортивных секциях, кружках разной направленности, во внеклассных и воспитательных мероприятиях;

6) организация профилактической работы по формированию ЗОЖ, по предотвращению негативных проявлений среди учащихся школы;

7) осуществлять меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Для реализации поставленной цели и задач была проведена работа по основным направлениям социально-педагогической деятельности в образовательном учреждении

- раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее –ТЖС) и в социально опасном положении (далее – СОП);

- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;

- профилактика участия в деятельности экстремистской направленности и неформальных молодежных объединениях;

- предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины;

- повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через беседы и лекции, в том числе с привлечением субъектов профилактики;

- оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям;

- оптимизация взаимодействия с ПДН, КДН и другими службами, проведение совместных профилактических мероприятий, и т.д.

Основное внимание в работе уделялось детям из социальных групп: дети, находящиеся в ТЖС; дети, находящиеся в СОП; дети, состоящие на ВШК и т.д.

На ВШК – один учащийся – Нестеров Дима – 6 класс

В КДН – нет на учете наших учащихся

## Отчет по профессиональной ориентации с учащимися

**ЦЕЛЬ** направления: формирование уважения к людям труда и трудовым достижениям, потребности трудиться, к сознательному выбору будущей профессии.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. В 6–11-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходили занятия по профориентации «Россия – мои горизонты» и «Билет в будущее».

Учащиеся побывали на экскурсии – зерноток СПК «Сафакулевский» Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии в учреждения НПО и СПО
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в спортивных и военно-патриотических соревнованиях;

В этом году план месячника оборонно – массовой работы был скорректирован с учетом подготовки к проведению 100 летнего юбилея района.

Проведены следующие мероприятия.

Уже 18 января в 1 классе проведено мероприятие, посвященное снятию блокады Ленинграда в рамках «Разговор о важном».

[https://vk.com/wall-216333465\\_1702](https://vk.com/wall-216333465_1702)

По плану «Спортивная зима» и в рамках акции «Миллион Добрых Дел» проведены «Веселые старты» в 6-7 классах 18 января.

[https://vk.com/wall-216333465\\_1704](https://vk.com/wall-216333465_1704)

22 января на общешкольной линейке 7 класс (Нухова Р.С.) провел торжественное открытие месячника оборонно массовой работы. Также была проведена Акция «Блокадный хлеб»

[https://vk.com/wall-216333465\\_1710](https://vk.com/wall-216333465_1710)

22 января в 1 и 3 классах был проведено мероприятие «Нельзя забыть»

[https://vk.com/wall-216333465\\_1711](https://vk.com/wall-216333465_1711)

22 января во 2 и 4 классах проведено мероприятие «Непокоренные»

[https://vk.com/wall-216333465\\_1712](https://vk.com/wall-216333465_1712)

23 января состоялось мероприятие «Мы преклоняем головы перед мужеством, стойкостью, силой духа жителей Ленинграда ради справедливости и исторической памяти в 11 классе

[https://vk.com/wall-216333465\\_1719](https://vk.com/wall-216333465_1719)

24 января в рамках месячника оборонно - массовой работы проведено спортивное мероприятие "Зимние забавы" между 3 и 4 классами.

[https://vk.com/wall-216333465\\_1724](https://vk.com/wall-216333465_1724)

25 января в школьной комнате боевой и трудовой славы прошла акция "Блокадный хлеб". Учащиеся 1-4 классов узнали, о том, что 125 граммов хлеба - дневная норма святого черного блокадного хлеба. И этот кусочек хлеба спасал жизнь многим людям. Эта цифра " 125 блокадных грамм с огнем и кровью пополам" - навсегда останется одним из символов блокады

[https://vk.com/wall-216333465\\_1729](https://vk.com/wall-216333465_1729)

2 февраля учащиеся 8-11 классов на мероприятии "Не ради славы и наград мы защищали Ленинград"

[https://vk.com/wall-216333465\\_1755](https://vk.com/wall-216333465_1755)

Библиотекарь школы Козина В.Д. оформляет сменный стенд, посвящённый 100 - летию района и памятным датам Великой Отечественной войны. Работа ведется ею в течение всего года.

[https://vk.com/wall-216333465\\_1774](https://vk.com/wall-216333465_1774)

6 февраля в комнате боевой и трудовой славы школы Расторгуева Н.Н. провела экскурсии, посвящённые памятным датам ВОВ и 100 - летию Сафакулевского района. Сегодня она провела акцию "Живи и славься, Курганская область!" для 1,2 3 4,7



[https://vk.com/wall-216333465\\_1781](https://vk.com/wall-216333465_1781)

7 февраля волонтеры отряда «Луч» подготовили стенд "8 февраля - День юного героя антифашиста" и провели возле него акцию «Вы- наша память и совесть и честь, и вас позабыть мы сегодня не вправе,-у памяти этой наследники есть!».

[https://vk.com/wall-216333465\\_1787](https://vk.com/wall-216333465_1787)

[https://vk.com/wall-216333465\\_1789](https://vk.com/wall-216333465_1789)

9 февраля учитель физкультуры Гильманов Г. В. провел соревнования по волейболу среди команд школы в рамках плана "Спортивная зима", посвященные 100 летию Сафакулевского района. Первое место и переходящий кубок у работников школы, 2 место у 11 класса, 3 место у 10 класса. Лучшими игроками признаны: Шангиреев Ришат, Писклов Илья, Аминев Артур и Наталия Анатольевна Гумарова. Мероприятие также проводится и в рамках месячника оборонно массовой работы.

[https://vk.com/wall-216333465\\_1803](https://vk.com/wall-216333465_1803)

12 февраля научно - исследовательская конференция НОУ "Исток" посвящена 100 - летию Сафакулевского района, традиционно проводится в рамках месячника оборонно массовой работы. Хажий Максим, ученик 9 класса занял 1 место с работой «Увлечение на благо обществу». На районной конференции он занял 4 место.

[https://vk.com/wall-216333465\\_1816](https://vk.com/wall-216333465_1816)

11 класс организовал проведение викторины для учащихся школы . Викторина была посвящена 100 – летию курганской области. Победили в викторине ученики 8 класса.

[https://vk.com/wall-216333465\\_1825](https://vk.com/wall-216333465_1825)

15 февраля состоялись экскурсии в комнату боевой и трудовой славы "Живая память Афгана", посвященные 35 - ой годовщине со дня вывода советских войск из Афганистана. На экскурсии побывали учащиеся начальных классов и 7 класса.

[https://vk.com/wall-216333465\\_1845](https://vk.com/wall-216333465_1845)

16 февраля учащиеся 2 и 4 кл. изготовили поздравительные открытки с пожеланиями ко Дню защитника Отечества для участников СВО.

[https://vk.com/wall-216333465\\_1849](https://vk.com/wall-216333465_1849)

16 февраля учащиеся 7 класса приняли участие в муниципальном конкурсе "Родина. Честь.Слава". За песню ""Здравствуй, мама" получили диплом 1 степени. Куликова Жасмин получила степень лауреата за исполнение песни "Землянка". Куликов Рамзан, воспитанник дошкольной группы получил диплом 3 степени за стихотворение "Россия". Все - молодцы!

[https://vk.com/wall-216333465\\_1850](https://vk.com/wall-216333465_1850)

19 февраля в школе состоялся конкурс стихов, посвященный 100 - летию Сафакулевского района "Славим родной край". Конкурсанты читали стихи зауральских поэтов. Победила Элиза Юмабаева из 7 класса.

[https://vk.com/wall-216333465\\_1857](https://vk.com/wall-216333465_1857)

Разговор о важном "День защитника Отечества" - всенародный праздник, в котором воплощены чувства уважения наших граждан к своим доблестным защитникам, кто служил и служит, кто сейчас отстаивает честь и свободу страны.

[https://vk.com/wall-216333465\\_1863](https://vk.com/wall-216333465_1863)

[https://vk.com/wall-216333465\\_1862](https://vk.com/wall-216333465_1862)

[https://vk.com/wall-216333465\\_1861](https://vk.com/wall-216333465_1861)

[https://vk.com/wall-216333465\\_1860](https://vk.com/wall-216333465_1860)

[https://vk.com/wall-216333465\\_1859](https://vk.com/wall-216333465_1859)

20 февраля состоялся традиционный для нашей школы конкурс "Песня в солдатской шинели".

[https://vk.com/wall-216333465\\_1865](https://vk.com/wall-216333465_1865)

[https://vk.com/wall-216333465\\_1867](https://vk.com/wall-216333465_1867)

[https://vk.com/wall-216333465\\_1872](https://vk.com/wall-216333465_1872)

В течение года волонтерский отряд «Луч» регулярно проводят операцию «Обелиск», «Чистый двор ветерана»

[https://vk.com/wall-216333465\\_1877](https://vk.com/wall-216333465_1877)

21 февраля учащиеся 7 класса вместе с участниками художественной самодеятельности ДК "Юбилейный" выступили в доме - интернате для престарелых в с. Сарт - Абдрашево. Они являются волонтерами отряда "Луч"

[https://vk.com/wall-216333465\\_1878](https://vk.com/wall-216333465_1878)

26 февраля состоялась военнизированная эстафета среди 8-11 классов в рамках месячника оборонно-массовой работы. 1 место – Зайнутдинов А. из 10 класса, 2 место – Аминев А. -8 класс, 3 место – Юлдашев Э из 8 4ласса.

[https://vk.com/wall-216333465\\_1889](https://vk.com/wall-216333465_1889)

26 февраля состоялось закрытие месячника оборонно-массовой работы. Проведено мероприятие "День защитников Отечества". Учащиеся школы исполняли песни военных лет и песни про современную российскую армию.

Информация по реализации профориентационного минимума

Профориентационный минимум в школе реализуется с 1.09. 2023. Уровень реализации профориентационного минимума у нас базовый (не менее 40 часов в неделю). Он включает в себя: урочную деятельность – 4 часа, внеурочную – 34 часа, взаимодействие с родителями – 2 часа.

У нас реализуются проекты «Моя Россия – мои горизонты» для 6-7 классов и «Билет в будущее» для 8-11 классов.

В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Темы занятий:

Приоритетные отрасли экономики и успехи в них

Запрос на кадры

Стратегия экономического развития страны

Формирование ценностных ориентиров

"Билет в будущее" является одним из ключевых проектов по ранней профориентации обучающихся 8 - 11-х классов, который, в свою очередь, выступает одним из инструментов реализации профминимума.

Численность обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационного минимума: 6 класс – 6 человек, 7 класс – 11 человек, 8 класс – 4 человека, 9 класс -1 человек, 10 классе – 4 человека, 11 класс – 6 человек. Всего 32 человека. Из них два обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Цели и задачи Профориентационного минимума

Цель - выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности. Задачи: • развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательных организациях; • разработка научно обоснованного содержательного наполнения профориентационной работы, с учетом разных возможностей образовательных организаций; • разработка механизмов мониторинга, аналитики, верификации, валидации профориентационной деятельности, ведущейся в образовательных организациях • систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся; • подготовка программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность в образовательных организациях; • включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций ВО, компаний-работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества и пр.; • включение в профориентационную работу программы, предусматривающей поддержку обучающихся «группы риска» (с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства); • разработка механизмов мониторинга и анализа профориентационной работы, ведущейся в образовательных организациях.

Педагогам работающим по этому проекту на сайте <https://bvbinfo.ru/> предоставлен доступ к материалам для профориентационной работы с обучающимися. Здесь и видеоматериалы о различных областях промышленности и производства, профессиях, интервью с представителями

профессий. Много раздаточного материала, разработки для проведения занятия.  
В школе составлен график проведения встреч с представителями профессий.

№П.П.	Дата	классы	Представитель профессии	Ответственный з организацию
1	25.01.24	6-11	Фельдшер Камышинского ФАП Коноводова Л.А.	Нухова Р.С.
2	28.01.24	10-11	День открытых дверей в КГУ. Педагогические специальности	Нурмухаметова Ф.Ф.
3	29.01	11	День студента в Сафакулево	Нурмухаметова Ф.Ф.
4	01.02.24	6-11	Библиотекарь школы Козина В.Д Библиотекарь СДК Сулейманова Т.А.	Гумарова Н.А.
5	08.02.24	8-11	Агроном С/З «Сафакулевский» Галеев В.В.	Галеева М.Х
6	15.02.24	6-11	Экскурсия на пружинно – навивочный завод, с. Мартыновка	Ляпичева Л.В.
7	22.02.24	8-11	Встреча с представителями Сафакулевского линейного отдела полиции и знакомство с профессиями следователь, паспортист	Ляпичева Л.В. Нухова Р.С.
8	29.02.24	6-7	Экскурсия в комнату боевой и трудовой славы школы. Профессия экскурсовод. Расторгуева Н.Н.	Нухова Р.С.
9	1.03.24	8	Поездка в Курган. Посещение медицинского колледжа, правительства Курганской области.	Нурмухаметова Ф.Ф.
10	1.03.24	6-7	Экскурсия на пружинно – навивочный завод. С. Мартыновка	Нухова Р.С.
11	07.03.24	9-11	Профессия «Учитель начальных классов» Расторгуева Н.Н., Зайнутдинова Р.М.	Галеева М.Х.
12	14.03.24	8-11	Экскурсия на пружинно – навивочный завод. С. Мартыновка	Галеева М.Х., Гумарова Н.А.
13	14.03.24	8-11	Встреча с работниками «СПК «Сафакулевский». Трактористы Бутаков С.А., Хусаинов С.С.	Ляпичева Л.В.
14	18.03.24	6-11	Встреча с участником СВО Нурмухаметовым Р.В., выпускником рязанского военного училища. Военные специальности	Нухова Р.С. Нурмухаметова Ф.Ф.
15	28.03.24	10-11	День открытых дверей . Встреча с представителями Сузов и Вузов	Нурмухаметова Ф.Ф.

			Курганской и Челябинской областей. Сафакулево	
16	04.04.	8-11	Профессия повар Бутакова Т.В.	Гумарова Н.А.
17	04.04.24	6-7	Экскурсия на сельхозпредприятие и спорткомплекс Шарапова А.И.	Нухова Р.С.
18	11.04.24	6-7	Должность «Директор СПК» Макаров В.А.	Ляпичева Л.В.
19	11.04.24	8-11	Экскурсия на сельхозпредприятие и спорткомплекс Шарапова А.И	Нухова Р.С.
20	18.04.24	8-11	Экскурсия в контору СПК «Сафакулевское». Профессия бухгалтер Раат Е.И., Голоднова И.А.	Гумарова Н.А.
21	25.04.24	8-11	Профессия «Военный водитель». Салихьянов И.Г. – участник СВО.	Нурмухаметова Ф.Ф.
22	02.05.24	8-11	Специальность «Учитель средней школы» Попова С.В., Нухова Р.С.	Нухова Р.С.
23	16.05.24	6-11	Специальность «учитель физической культуры» Гильманов Г.В.	Гумарова Н.А.
24	23.05.24	6-7	Экскурсия в ПЧ села Камышное	Нухова Р.С.

### **Формы взаимодействия с социумом: ведомственное и межведомственное взаимодействие, социальное партнерство**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Проведены два общешкольных родительских собрания: «Безопасность детей в наших руках» и «Как научить ребенка учиться». Проблемой остается низкая посещаемость родителями общешкольных родительских собраний.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы. С участием родителей проведены линейка Дня знаний, Последний звонок, День Матери, 8 марта, «Масленица», «За здоровьем всей семьей», Новогодний праздник, Осенний бал, спортивные мероприятия, традиционное мероприятие школы: «Папа мама и я – спортивная семья» и др. Руководство школы и педагоги стараются не терять контакты с активными в школьной жизни родителями и работают над привлечением к работе еще большего числа родителей.

## **Х. Организация питания**

Все обучающиеся школы были обеспечены двухразовым горячим питанием:

- обучающиеся начальной школы – бесплатно (на одного ученика – 56,92 рубля)

- за счет областного бюджета (на каждого ученика на питание выделяется 14,40 рублей в день);

- за счет местного бюджета (на каждого ученика на питание выделяется 6,08 рублей в день);

- родительская плата (дети с ОВЗ – бесплатно, 36,35 рубля в день – для малообеспеченных, 56, 92 рубля в день для всех остальных);

## **XI. Обеспечение безопасности**

Повышению эффективности мер безопасности способствует систематическая работа участников образовательного процесса по профилактике травматизма: проводятся беседы с обучающимися на классных часах, с родителями на родительских собраниях.

В педагогической, учебной деятельности, в организации внеклассной работы соблюдаются условия по охране труда и безопасности. В каждом кабинете школы имеется в наличие Инструкция по технике безопасности, учителя-предметники и классные руководители проводят инструктажи по технике безопасности, фиксирующиеся в отдельных журналах.

В школе в системе ведется работа по предупреждению актов терроризма, экстремизма составлен план совместных мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся школы. В школе работает Совет по профилактике правонарушений.

Согласно плану проводится система обучения участников образовательного процесса по охране труда и учебные тренировки.

## **XII. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления**

Платных дополнительных образовательных услуг школа не предоставляет.

## **XIII. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения (сотрудничество с вузами, учреждениями среднего профобразования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы общеобразовательного учреждения и др.).**

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2023 году открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», на базе которого осуществляется преподавание учебных предметов, внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей, дополнительное образование детей. Оборудованы два кабинета: «Физика» и «Химия», «Биология».

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2024 году школа получила 16 ноутбуков, телевизор, интерактивную панель, принтер, проектор, маркерную доску. Всё оборудование активно используется учителями во время проведения уроков, внеклассных мероприятий. Школа сотрудничает с близлежащей МКОУ «Сибирякская СОШ» по договору о сетевом взаимодействии.

#### **XIV. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе, не решенные в отчетном году)**

Основные проблемы по капитальному ремонту школы – замена освещения, благоустройство территории, капитальный ремонт санузлов школы. Школа ожидает капитальный ремонт в 2026 году.

Так же волнует вопрос оснащение образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования..

#### **XV Показатели**

**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. No 1324)**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	
<b>1</b>	Образовательная деятельность	
<b>1.1</b>	Общая численность учащихся	67
<b>1.2</b>	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28
<b>1.3</b>	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35
<b>1.4</b>	Численность учащихся по образовательной	4

	программе среднего общего образования	
<b>1.5</b>	Численность удельный вес численности учащихся, успевающих на —4 и —5 по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16/30,8
<b>1.6</b>	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,0
<b>1.7</b>	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
<b>1.8</b>	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55,3
<b>1.9</b>	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	математика базовая 4,75; математика профильная 55
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/16,7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся,	67/100

	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	49/73,1
1.19.1	Регионального уровня	21/31,3
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	4/6
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4/6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/73,3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/71,4
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/28,6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10
1.29.1	Высшая	3



1.29.2	Первая	7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1
1.30.2	Свыше 30 лет	8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/64,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/86,7
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,36
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	104,75
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0/0
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0/0
2.4.2	с медиатекой	0/0
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0/0
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0/0

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0/0
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	67/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,45



	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	57/86,3
1.19.1	Регионального уровня	12/18,2
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10/15,2
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/73,3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/73,3
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/ 26,7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/20
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10
1.29.1	Высшая	3

1.29.2	Первая	7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1
1.30.2	Свыше 30 лет	8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/66,6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/93,7
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/87,5
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,36
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	104,75
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0/0
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0/0
2.4.2	с медиатекой	0/0
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0/0
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0/0

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0/0
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	66/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,45