

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Камышинская средняя общеобразовательная школа»
Курганская область
Сафакулевский муниципальный округ
с. Камышное

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол № 3 от 05 апреля 2024 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы: 

Л.В. Ляпичева

Приказ № 16 от 05.04.2024 г



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Камышинская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год**

Содержание:

- 1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (включая особенности района его нахождения, в том числе особенности экономические, климатические, социальные, транспортные и другие)**
- 2. Состав обучающихся (основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам обучения; обобщенные данные по месту жительства, социальным особенностям семей обучающихся)**
- 3. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления**
- 4. Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-техническая база школы**
- 5. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения**
- 6. Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 класса**
- 7. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки (основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года, в том числе на ЕГЭ, внешней аттестации выпускников основной школы, в процессах регионального и (или) аттестационного образовательного тестирования, на олимпиадах, ученических конкурсах, спортивных соревнованиях, мероприятиях сферы искусства, технического творчества и др.)**
- 8 Информация по аттестации педагогических и руководящих работников**
- 9 Развитие воспитательной компоненты через реализацию федеральных государственных стандартов**
- 10 Организация питания**
- 11 Обеспечение безопасности**
- 12 Перечень дополнительных образовательных услуг**
- 13 Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения**
- 14 Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения**
- 15 Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

I. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (включая особенности района его нахождения, в том числе особенности экономические, климатические, социальные, транспортные и другие)

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Камышинская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес: 641084 Курганская область, Сафакулевский район, село Камышное, улица Комсомольская, 27.

1.3. Фактический адрес: 641084 Курганская область, Сафакулевский район, село Камышное, улица Комсомольская, 27.

Телефон: 8 (35-243) 2-82-58

Адрес электронной почты: kamyshscholl@mail.ru

Адрес сайта: <https://shkolakamyshinskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.4. Учредитель: Администрация Сафакулевского района

Глава Администрации – Гильманов Рашид Гаязитдинович

Заведующий районным отделом образования – Созыкина Марина Вафаевна

Директор школы: Ляпичева Людмила Викторовна.

2002 год – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Камышинская средняя общеобразовательная школа».

2011 год – муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Камышинская средняя общеобразовательная школа»

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Камышинская средняя общеобразовательная школа» переименована в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Камышинская средняя общеобразовательная школа» в 2011 году.

1.5. Количество обучающихся – 67.

1.6. Общая численность персонала – 31 человек.

Численность педагогического персонала – 16

Численность управленческого персонала (администрации) – 1

Численность обслуживающего и технического персонала – 15.

1.7. Ресурсная база

- обеспеченность учебными площадями (на 1 обучаемого) – 30 кв. м.

- обеспеченность площадями для спортивно-оздоровительной работы (на 1 обучаемого) – 4 кв. м.

- оснащенность компьютерной техникой (количество учащихся на персональный компьютер) – 3 человека.

1.8. Администрация школы:

Директор школы – Ляпичева Людмила Викторовна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Филиппова Наталья Викторовна

Заместитель директора по воспитательной работе – Нухова Рахима Сиражитдиновна.

1.9. Государственные документы школы

Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Камышинская средняя общеобразовательная школа»

МКОУ «Камышинская средняя общеобразовательная школа» осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом.

В ближайшем окружении (5 км) находится одна общеобразовательная школа – это в сельской местности обуславливает средний уровень конкуренции в привлечении обучающихся в школу.

На селе нет других организаций осуществляющих дополнительное образование детей. Имеется библиотека и сельский дом культуры.

Поэтому школе сложно осуществлять дополнительное образование детей и существует проблема в удовлетворении потребности учащихся в дополнительном образовании. Педагога дополнительного образования в школе нет.

II. Состав обучающихся (основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам обучения; обобщенные данные по месту жительства, социальным особенностям семей обучающихся.

№ п/п	Параметры	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1.	Количество обучающихся	78	73	72	66	64
2.	Успеваемость (%)	94,3	95,7	96,8	96,6	100
3.	Учатся на 4 и 5 (%), в т.ч. отличники	30	50,7	41,3	40,7	42,4
4.	Количество отличников	6	5	3	0	3
5.	Количество выпускников 9 кл.: Получили документ особого образца Поступили: – в 10 кл. – в СПО – не учатся – Очно-заочная форма обучения	11 1(Гиматов И.) 7 4 - -	8 3 3 2	1(Саитгафрова Д.)	12 - 7 4 1 -	8 1(Зайнутдинов Д.) 5 3 - -
6.	Не получили основного образования (в т. ч. по достижении 15 лет)	-	-	1	0	0
7.	Количество выпускников 11 класса: – Поступили в ВУЗы – В СПО	6 - 6	4 1 2	5	3 1 2	3 1 2
8.	Количество выпускников, окончивших школу с отличием	0	0	2 (Аратуров Д. Гиматов И.)	-	-
9.	Количество уроков, пропущенных в расчете на 1 ученика, в т.ч. по болезни	76,6	150,8	58,4	77,5	80
10.	Количество первоклассников, посещавших ДОУ	6	4	6	6 (85,7)	4(100)

	(%)					
--	-----	--	--	--	--	--

МКОУ «Камышинская средняя общеобразовательная школа» работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года – 33 недели для 1 класса, 34 недели - для 2-11 классов.

Занятия организованы в одну смену. Осуществлялся подвоз детей в базовую школу из д. Озёрное -7 детей, из д. Б-Султаново 16 детей.

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 64 обучающихся.

Движение учащихся в МКОУ «Камышинская средняя общеобразовательная школа» за 2022-2023 учебный год

За 2021-2022 учебный год прибыло 2 обучающихся и выбыл 1.

Преодолевая объективные трудности, школа стабильно развивается, ежегодно набирая первый класс, что гарантирует ее наполняемость на ближайшие десять лет.

Место жительства обучающихся школы:

- ✓ Село Камышное
- ✓ Деревня Малое-Султаново
- Деревня Большое-Султаново
- ✓ Деревня Озерное

III. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, методический совет, Совет старшеклассников, общешкольное родительское собрание, родительский комитет, детское общешкольное объединение «ЛЭВиС».

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Коллективным органом общественно-профессионального самоуправления является педагогический совет. В управление школой включен орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников.

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Информирование участников образовательного процесса о работе органов самоуправления осуществляется посредством устных сообщений (собрания, конференции, совещания), сайт школы. В рекреациях школы размещены стенды, содержащие информацию для всех участников образовательного процесса.

IV. Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-техническая база школы.

Кадровое обеспечение общеобразовательного процесса

Всего в школе работает 14 педагогов. В 2022-2023 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляли 13 учителей – предметников и 1 социальный педагог. Коллектив учителей школы укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами.

Сформирован творчески работающий коллектив, уровень квалификации имеет тенденцию к росту.

На протяжении последних лет школа на 100 % укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. В школе работает библиотекарь. Все предметы федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана проводились в полном объеме

Статистические данные по уровню образования:

Образование:	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023уч.год	
	Количество педагогов:	%	Количество педагогов:	%	Количество педагогов:	%
Высшее педагогическое	11	78,6	11	78,6	11	78,6
Среднее специальное педагогическое	3	21,4	3	21,4	3	21,4
Высшее непедагогическое	-	-	-	-	-	-
Без педагогического образования	-	-	-	-	-	-

Статистические данные по стажу работы:

Стаж:	До 5 лет	От 5 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
Годы:				
2018-2019 уч.год	1(5,9)	4(23,5)	2(11,7)	10(58,9)
2019-2020 уч.год	1(7,1)	3(21,4)	0	10(71,5)
2020-2021 уч.год	1(7,1)	3(21,4)	0	10(71,5)
2021-2022 уч.год	1(7,1)	2 (14,3)	0	11(78,6)
2022-2023 уч.год	1(7,1)	2 (14,3)	0	11(78,6)

Статистические данные по уровню квалификации:

Категория:	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%

	педагогов		педагогов		педагогов	
Высшая	2	14,3	3	21,4	3	21,4
Первая	9	64,3	8	57,2	8	57,2
Соответствие занимаемой должности	2	14,3	2	14,3	2	14,3
Не аттестовано	1	7,1	1	7,1	1	7,1

Количество аттестованных педагогов:

Учебный год	Количество аттестованных педагогов	Количество аттестованных педагогов I и высшей категории
2015/2016	5 (33,3)	5 (33,3)
2016/2017	-	-
2017/2018	2(12,5)	2(12,5)
2018/2019	3(17,6)	3(17,6)
2019/2020	1(7,1)	1(7,1)
2020/2021	4(28,6)	4(28,6)
2021/2022	1(7,1)	1(7,1)
2022/2023	2(14,3)	2(14,3)

Имеют почётные звания и награды:

«Отличник народного образования»- 1, учитель английского языка Козина В.Д.

«Почётная грамота Министерства образования и науки РФ»- 3 педагога: Расторгуева Н.Н., Нухова Р.С., Попова С.В.

Повысили квалификацию на курсах в ИРОСТ следующие учителя: Ляпичев В.Н., Абжалимова З.У., Расторгуева Н.Н., Макаркина Н.В., Филиппова Н.В.

Получили в ИРОСТе вторую специальность Галеева М.Х. и Филиппова Н.В. по программе «Теория и методика преподавания истории», Ляпичева Л.В. «Менеджмент в образовании» и «Учитель географии», Абжалимова З.У. «Теория и методика обучения химии, биологии». Филиппова Н.В. получила специальность по программе дополнительного образования «Учитель математики. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС», Гильманов Г.В. «Теория и методика преподавания физического воспитания и безопасности жизнедеятельности»

В 2017 году Гумарова Н.А. окончила Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет по специальности «учитель русского языка и литературы» и Нурмухаметова Ф.Ф. окончила Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, получила специальность «Социальная работа», профиль «Социальная защита и обслуживание семей и детей».

Макаркина Н.В. обучается в ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» на филологическом факультете по специальности «учитель русского языка и литературы»

Характеристика материально-технической базы школы

Учредителем школы является Администрация Сафакулевского района, финансирование осуществляется за счет федерального, областного и местного бюджетов.

Успешному осуществлению образовательного и воспитательного процессов способствует учебно – материальная база школы.

В школе имеются:

- классных комнат – 12,

- кабинет Физика (Точка роста),
- кабинет Биология. Химия (Точка роста),
- кабинет ОБЖ,
- мастерских – 2 (по дереву и металлу),
- компьютерных классов - 1,
- игровая – 1 (дошкольная группа),
- спальня – 1 (дошкольная группа),
- методический кабинет (дошкольная группа),
- прачечная (дошкольная группа),
- спортивный зал – 1,
- спортивная площадка – 1,
- комната психолога - 1,
- медицинский кабинет – 1,
- оружейная -1,
- столовая – 1 (на 90 посадочных мест),
- актовый зал – 1,
- школьная библиотека укомплектована учебной, энциклопедической, методической литературой
- кабинет директора - 1,
- приёмная – 1,
- кабинеты заместителей директора - 1,
- кабинет социального педагога -1,
- комната боевой и трудовой славы -1,
- учительская.

Воспитанники дошкольной группы находятся в отдельном блоке на первом этаже.

Занятия учащихся начальных классов проводятся в отдельном блоке на втором этаже, для них оборудованы три классных кабинета.

Компьютерный класс: 7 посадочных мест + 1 рабочее место учителя (объединены в локальную сеть), компьютеры по кабинетам - 8, обеспечивающие административный процесс – 2.

Дополнительное оборудование: мультимедийный проектор – 5 (1 не работает), модем - 1, принтер – 5, телевизор - 1, музыкальный центр – 2 (2 не работают), web-камера – 2, аудиоколонки – 5.

Таким образом, состояние материально-технической базы способствует выполнению закона «Об образовании в Российской Федерации» и может служить платформой для реализации программы развития.

V. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения.

Выполнение учебного плана и программ

Нормативно-правовое обеспечение проектирования и реализации учебного плана ОУ:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный базисный учебным планом, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.04г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 20 августа 2008 г., 30 августа 2010 г., 3 июня 2011 г., 1 февраля 2012 г., 7 июня 2017г. (далее БУП-2004);
 - Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г.№373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом изменений, внесенных 26 ноября 2010 г. №1241, 22 сентября 2011 г. №2357, 18 декабря 2012 г. № 1060, 29 декабря 2014 г. №1643, 18 мая 2015г. № 507, 31 декабря 2015 г. № 1576 (далее - ФГОС НОО);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (с изменениями от 29 декабря 2014 г. №1644, 31 декабря 2015 г. N 1577) (далее - ФГОС ООО);
 - Федеральный закон N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 3 августа 2018 г.
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 г. №189 (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.
 - Письмо Министерства образования и науки РФ О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования от 19 апреля 2011 г. N 03-255;
 - Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
 - Письмом Главного управления образования №МО-1934/9 от 11.06.2015г. «Об изучении курсов в рамках предметной области ОДНКНР» письме Минобрнауки России от 17 мая 2018 г. № 08-1214
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями в соответствии с приказами №576 от 08.06.2015г., №1529 от 28.12.2015г., №38 от 26.01.2016 г. № 459 от 21.04.2016 , №1677от 29.12.2016г., №581 от 20.06.2017г.);
- Регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования (с изменениями, внесёнными приказами Главного управления образования Курганской области от 1 июля 2009 года №1297, от 25 февраля 2010 года №297, от 6 декабря 2010 года № 1905, от 29 июня

2011 года №1268, от 11 мая 2012 года № 975, от 15 марта 2013 года №489, от 24 июня 2014 года №1177, от 18 февраля 2016 года № 195);

-Закон Курганской области «О региональном (национально-региональном компоненте) государственных образовательных стандартов общего образования в Курганской области» от 29.07.1999 № 239 с изменениями от 08.05.2003 № 301, 28.12.2007 № 324, 10.12.2009, 3 марта 2011 года №02, 28 декабря 2011 года №99

Программы, реализуемые в образовательном процессе:

- программа «Школа России»
- программа адаптированного обучения;
- программы предпрофильного обучения;
- программы дополнительного образования (кружки, секции).

Программы, используемые в образовательном процессе, позволяют реализовать государственный образовательный стандарт в части минимума содержания образования, обеспечить выполнение регионального компонента. Прослеживается взаимообусловленность и взаимосвязь всех уровней обучения. Базовая подготовка позволяет охватить обучение всех школьников. Выбор программ осуществляется с учетом уровня освоения учащимися образовательных стандартов, направленности образовательных потребностей и целей образования.

Обучающиеся 1-4 классов занимаются по ФГОС, по разработанной основной образовательной программе НОО с 2011-2012 учебного года. Обучающиеся 5-9 класса обучаются по ФГОС ООО и основной образовательной программе ООО. Обучающиеся 10 класса по ФГОС СОО и основной образовательной программе СОО. Обучающиеся 11 класса – по федеральному базисному учебному плану и примерным учебным планам для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312.

В региональном компоненте учебного плана изучается превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» в 5-11 классе в курсе федерального компонента «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

Краеведческий курс, представленный 3 модулями: «Литературное краеведение и искусство родного края», «Историческое краеведение», «Географическое краеведение», курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-11 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» интегрирована в предметы «Литературное краеведение и искусство родного края»

С 2012-2013 учебного года курс «Основы религиозных культур и светской этики» входит в федеральный компонент и изучается в 4 классе. Целью данного курса является духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к национальным российским ценностям своей этнической, конфессиональной или социокультурной группы. По запросу родителей был избран модуль «Основы светской этики», обучение проходило в течение всего учебного года.

Также отводятся часы на рассмотрение тем антитеррористической направленности.

В компонент образовательного учреждения в 9 классе в рамках предпрофильной подготовки введен курс «Твоя профессиональная карьера», на котором обучающиеся знакомятся с правилами выбора профессии, изучают собственные и профессиональные интересы и способности, черты характера.

В 2022-2023 учебном году обучение в 10-11 классе осуществлялось на универсальном уровне, с усилением предметов история, обществознание, физика, математика. Учебный план школы сохраняет единое образовательное пространство, преемственность между ступенями обучения, формирует базовые знания для последующего профессионального образования. Учебный план школы создает возможности для развития обучающихся, удовлетворения запросов обучающихся и родителей через организацию предпрофильной подготовки обучающихся к социальной адаптации.

При составлении учебного плана школы учтены:

- гигиенические нормы учебной нагрузки;
- обязательное соблюдение федерального и регионального компонентов;
- возможность реализации всех содержательных линий образовательного стандарта: культурно-исторической; социально-правовой; информационно-методологической; культуры здоровья; экологической культуры через содержание предметов федерального, регионального и школьного компонентов.

Все предметы учебного плана обеспечены учебно-методическим комплексом (программы, учебники, учебные пособия, методические и дидактические материалы), рекомендованными Министерством образования и науки РФ.

Кадровый состав школы позволяет полностью реализовать учебный план, все предметы ведутся специалистами, имеющими соответствующее образование, или прошедшие курсовую переподготовку.

На уровне основного общего образования осуществлялось по общеобразовательным программам Министерства образования и науки РФ. Все классы общеобразовательные.

Практическая часть полностью выполнена по информатике и ИКТ, биологии, физике, химии и географии. Региональный компонент выполнен полностью во всех классах по истории, географии и литературному краеведению и искусству родного края.

На III уровне завершилась образовательная подготовка обучающихся. Образовательные программы выполнены по всем предметам учебного плана. Выполнен региональный компонент по литературному краеведению и искусству родного края. Реализована практическая часть программ по географии, биологии, физике, химии и информатике и ИКТ.

Вывод: Кадровый состав обеспечен на 100%, программно-методическое, материально-техническое обеспечение позволили реализовать образовательные программы в 2022-2023 учебном году.

Успеваемость

Учебные годы	Общая успеваемость	Качество	Средний балл	Количество отличников	Количество второгодников
2015-2016	98,9	44,6	3,2	4	-
2016-2017	100	49,3	3,3	6	-
2017-2018	100	43,4	3,2	6	-
2018-2019	94,3	42,9	3,2	6	-
2019-2020	95,7	50,7	3,4	5	-
2020-2021	96,8	41,3	3,3	3	-
2021-2022	96,6	40,7	3,3	0	1
2022-2023	100	42,4	3,4	3	-

Процент успеваемости 100%, качество успеваемости – 42,4% (ударников-22, отличников –3 чел.) Из таблицы видно, что процент успеваемости в 2022-2023 учебном году и процент качества повысились.

9 класс

Учебные годы	Общая успеваемость	Качество	Средний балл	Количество отличников	Количество второгодников
2016-2017	100	33,3	3,8	-	1
2017-2018	100	37,5	3,6	-	2 (очно-заочное обучение)

2018-2019 (очное обучение)	100	33,3		1	-
2018-2019 (очно-заочное обучение)	-	-	-	-	-
2019-2020	100	50	3,5	-	-
2020-2021	100	50	3,4	1	-
2021-2022	100	25	3,3	-	1
2022-2023	100	25	3,5	1	-

11 класс

Учебные годы	Общая успеваемость	Качество	Средний балл	Количество отличников	Количество второгодников
2014-2015	100	50	4,2	1	-
2015-2016	-	-	-	-	-
2016-2017	100	50	4,1	-	-
2017-2018	100	100	4,2	-	-
2018-2019	100	33	3,9	-	-
2019-2020	100	75	3,7	-	-
2020-2021	100	60	3,8	2	-
2021-2022	100	66,6	3,8	-	-
2022-2023	100	33,3	3,6	1	-

Сравнительный анализ успеваемости по ступеням.

Учебный год	Успеваемость			Качество		
	Начальная школа	Основная	Средняя	Начальная школа	Основная	Средняя
2014-2015	100	95,5	100	58,3	36,5	50
2015-2016	100	100	100	73,6	36,9	0
2016-2017	100	100	100	58,9	40,3	62,5
2017-2018	100	100	100	50	44,4	54,5
2018-2019	100	94,3	100	53,3	37,8	50
2019-2020	100	100	100	52,6	52,8	54,5
2020-2021	95,2	97	100	42,8	36,4	62,5
2021-2022	88,2	100	100	47	34	60
2022-2023	100	100	100	52,4	27,3	45,2

Коллектив школы создавал условия для реализации права каждого на получение среднего образования. Своевременно проводился учет детей до 15 лет, организован подвоз детей, питание, детям выданы учебники из библиотеки. Осуществлялся контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий обучающимися.

Посещаемость учебных занятий за 2022-2023 учебный год

Всего посещений по плану	Посещено Фактически	Количество пропусков	% посещаемости	Причины		
				Болезнь	Уваж.причина	Без уваж. причины
62288	57164	5124	91,8	5089	35	-

В 2022-2023 учебном году количество пропусков на одного ученика составляет 80 уроков, без уважительной причины пропусков нет.

Сравнительные показатели посещаемости за последние 3 года

Учебный год	Количество учеников	Количество пропусков	По болезни	По уважительной причине	Без причин	Процент посещаемости
2017-2018	79	5106	4685	421	-	93,5
2018-2019	78	5979	5517	442	-	93
2019-2020	73	2939	2613	326	-	95,7
2020-2021	72	4205	3711	494	-	94,2
2021-2022	66	5118	4827	291	-	92,8
2022-2023	64	5124	5089	35	-	91,8

Из таблицы видно, пропусков уроков учащимися стало больше, но процент посещаемости остаётся примерно на одном уровне.

Вывод: работа педагогического коллектива по образовательной подготовке обучающихся стабильна.

Уровень развития и обученности учащихся.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по классам.

Класс	% успеваемости	%качества
2	100	57,1
3	100	50
4	100	50
5	100	50
6	100	36,4
7	100	25
8	100	-
9	100	25
10	100	57
11	100	33,3
Среднее	100	42,4

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и государственной итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и успехов в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и выявлению их причин.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения русскому языку, математике:

- стартовый (входной) контроль, цель которого определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить темы, по которым произошла потеря знаний за летний период, и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;
- промежуточный (полугодовой) контроль, целью которого является отслеживания динамики обученности учащихся, корректировка деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
- итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН учащихся, отслеживания динамики их обученности, прогнозирование результатов дальнейшего обучения, выявления недостатков в работе, планировании контрольно-инспекционной деятельности на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены удовлетворительные результаты мониторинга.
- проведение Всероссийских проверочных работ

Уровень развития и обученности учащихся 1– 4 класса.

В 1 класс поступило 5 детей. Количество детей с особыми образовательными потребностями стабильно. Анализ уровня обученности учащихся первоклассников свидетельствует о том, что все первоклассники овладели базовыми знаниями и умениями по всем предметам учебного плана. Читает по слогам и целыми словами 4 (80%) обучающаяся, у 1(20%) учащихся плавное слоговое чтение. Комплексную диагностическую работу писали 5 обучающихся, показали высокий уровень сформированности УУД 3 обучающихся, средний уровень-1 ученик.

Стабильные результаты выполнения контрольных работ в 2 классе. Итоговую контрольную работу (диктант с грамматическим заданием) по русскому языку обучающиеся выполнили: диктант: успеваемость – 100 %, качество – 71,4%, грамматическое задание: успеваемость – 100 %, качество – 71,4 %; с контрольной работой по математике справились все обучающиеся, успеваемость 100%, качество 57,1%.

Анализ уровня знаний третьеклассников свидетельствует о достаточном уровне обученности по русскому языку. Успеваемость за итоговый диктант-100%, качество-50%; грамматическое задание: успеваемость – 100 %, качество –37,5%. По математике успеваемость – 100%, качество- 57,1%.

С контрольной работой в 4 классе по русскому языку справились все обучающиеся, успеваемость составила: диктант - 100%, качество 100%; грамматическое задание – 100%, качество 75%. По математике успеваемость составила 100%, качество 75%.

В начальной школе средний уровень обученности по чтению: большинство детей правильно и бегло читают целыми словами, понимают и могут пересказать прочитанное, но в нормы техники чтения укладываются не все: 3 класс- Шакирьянов Д.

Для развития познавательных интересов с обучающимися проводилась индивидуальная работа по математике и русскому языку.

Уровень развития и обученности обучающихся в 2-4 классах.

Русский язык.

Классы	Учитель	% успеваемости	% качества
2	Зайнутдинова Р.М.	100	57
3	Расторгуева Н.Н.	100	50
4	Динмухаметова Н.С.	100	50

Математика

Классы	Учитель	% успеваемости	% качества
2	Зайнутдинова Р.М.	100	57
3	Расторгуева Н.Н.	100	50
4	Динмухаметова Н.С.	100	75

Вывод: Качество подготовки обучающихся начальной школы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Уровень развития и обученности обучающихся в 5– 8,10 классах.

Русский язык.

Классы	Учитель	Успеваемость, %	Качество, %
5	Овчинникова Т.Ф.	100	33,3
6	Гумарова Н.А.	100	55
7	Овчинникова Т.Ф.	100	50
8	Овчинникова Т.Ф.	100	0
10	Гумарова Н.А.	100	57

Математика

Классы	Учитель	% успеваемости	% качества
5	Попова С.В.	100	50
6	Попова С.В.	100	45
7	Попова С.В.	100	50
8	Попова С.В.	100	0
10	Нухова Р.С.	100	80

Анализ успеваемости по уровням показывает, что успеваемость и качество в начальной школе остались на прежнем уровне, в основной и в старшей школе понизилась. Работа с учащимися по формированию положительной мотивации к обучению, воспитанию у них добросовестного отношения к учёбе проводится, но результаты незначительные. По итогам 2022-2023 учебного года следующие обучающиеся имеют одну «3»: Мухаметжанова Д.(5кл.) математика, Юлдашев Э. (8кл.) английский язык. Неуспевающих нет.

Степень усвоения программ в переводных классах показывают итоговые контрольные работы.

Результаты проведения промежуточной аттестации по этим предметам показывают достаточный уровень усвоения учебного материала и выполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Средние баллы в МКОУ «Камышинская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2022-2023 учебного года

№	Предметы	Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
1	Литературное чтение/литература	4,3	3,7	4,1
2	Русский язык	3,4	3,4	3,8

3	Родной русский язык и литература	4,2	3,9	-
4	Математика	3,4	3,5	3,8
5	Окружающий мир/биология	4,1	3,6	4,0
6	Иностранный язык	3,9	3,7	4,0
7	Информатика и ИКТ	-	4,1	4,1
8	История	-	3,7	3,9
9	Обществознание (Экономика и Право)	-	3,7	3,9
10	География	-	3,8	4,0
11	Химия	-	3,6	3,9
12	Физика	-	3,7	4,0
13	Астрономия	-	-	5,0
14	Физическая культура	4,9	4,7	4,9
15	ОБЖ	-	4,7	5,0
16	Искусство.	4,8	4,8	-
17	Технология	4,9	5,0	5,0

Информация о средних баллах МКОУ «Камышинская средняя общеобразовательная школа» за 2022-2023 учебный год

№	Предметы	4 класс	9класс	11класс
1	Литературное чтение	4,25	-	-
2	Русский язык	3,5	4,0	4,0
3	Родной язык (русский)	4,25	4,6	-
4	Родная литература (русская)	4,0	4,3	-
5	Литература	-	4,3	4,0
6	Математика	3,75	3,4	3,7
7	Окружающий мир	4,0	-	-
8	Биология	-	4,1	4,0
9	Иностранный язык	4,0	3,9	4,0
10	Информатика и ИКТ	-	4,1	4,3
11	История	-	3,7	3,6
12	Обществознание	-	4,3	4,0
13	География	-	5,0	4,0
14	Химия	-	3,7	3,6
15	Физика	-	3,7	4,0
16	Астрономия	-	-	4,6
17	Физическая культура	5,0	5,0	4,3
18	ОБЖ	-	4,4	5,0
19	Музыка	4,25	5,0	-
20	ИЗО	4,75	5,0	-
21	Технология	5,0	5,0	-

Степень усвоения программ основной и средней школы показывает государственная итоговая аттестация выпускников. Уровень развития и обученности школьников зависит от качества обучения, способностей обучающихся. В организации работы со слабоуспевающими и одарёнными детьми осуществляется индивидуальный подход. Формами внеклассной работы является предметные недели, школьные и районные олимпиады в 2-4, 5-9, 10-11 классах, заочные олимпиады и конкурсы, консультативные занятия в 9,11 классе, предметные кружки в 1-11 классах, спортивные секции.

Выводы: В школе недостаточно проводится работа с одаренными детьми и неуспевающими обучающимися. Есть проблемы в несоответствии четвертных и годовых оценок и оценок за контрольные работы.

Рекомендации: 1) Продолжить проведение диагностик общих и специальных способностей обучающихся.

2) Осуществлять образовательный процесс на принципах уровневой дифференциации с 5 класса.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Всего в школе работает 14 педагогов. В 2022-2023 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляли 13 учителей – предметников и 1 социальный педагог. В дошкольной группе – два воспитателя. Коллектив учителей школы укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами. Сформирован творчески работающий коллектив, уровень квалификации имеет тенденцию к росту.

На протяжении последних лет школа на 100 % укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. В школе работает библиотекарь. Все предметы федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана проводились в полном объеме

Рекомендации по подготовке к экзамену и совершенствованию учебного процесса с учётом результатов и ошибок экзамена по предметам в 2023-2024 учебном году

1. Учителям - предметникам следует внимательнее знакомиться с нормативными документами, определяющими экзамен в новой форме, обращать внимание не только на демонстрационный вариант, но и на содержание спецификации и кодификатора.
2. На успешность сдачи экзамена большое влияние оказывает правильно выбранная учебная литература и, в первую очередь, учебник, учителям стоит требовательнее подходить к отбору учебной литературы, учитывая специфику образовательной программы класса.
3. Подготовку к аттестационному экзамену по выбору следует начинать с первой четверти 9 класса и проводить ее по нескольким направлениям.
4. В процессе организации систематического повторения четырехгодичного курса по всем предметам следует обеспечить обобщение наиболее значимого и сложного для понимания школьников материала. При проведении различных форм текущего контроля следует использовать задания, аналогичные заданиям ГИА-9.

VII. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки (основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года, в том числе на ЕГЭ, внешней аттестации выпускников основной школы, в процессах регионального и (или) аттестационного образовательного тестирования, на олимпиадах, ученических конкурсах, спортивных соревнованиях, мероприятиях сферы искусства, технического творчества и др.)

Основными направлениями образовательной деятельности являются:

Первая ступень

- 1.Выполнение закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» - точный учет детей дошкольного и школьного возраста; полный охват образованием детей села.
2. Обеспечение преемственности начальной ступени общего образования с предыдущей и последующими ступенями.
- 3.Развитие содержания начального образования. Использования в образовательной деятельности проектной деятельности, игровых технологий.
- 4.Создание ситуации успеха для каждого ребенка.
- 5.Организация индивидуальной работы с детьми, проявившими способности, мотивированный интерес к изучению предметов, с детьми с опережающим развитием способностей, одаренными детьми. Участие в районной олимпиаде.
6. Сохранение и укрепление здоровья младших школьников.

Вторая ступень

- 1.Выполнение закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»: содержание образования ориентировано на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации.
Создание условий, благоприятных для возможно более полного раскрытия и развития индивидуальности с учетом социальных требований и запросов к развитию ее качеств, культурно-личностная модель ориентации образования.
- 2.Развитие технологии обучения: создание, применение и определение всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия с целью оптимизации форм образования. 100% участие обучающихся в проектной деятельности.
3. Совершенствование учебных умений и навыков самообразовательной работы при условии эффективного использования времени индивидуальных консультаций, групповых форм сотрудничества.

Третья ступень

1. Выполнение закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»: содержание образования обеспечивает адекватный мировому уровень общей и профессиональной культуры общества, формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира.
2. Совершенствование форм организации работы научного объединения учащихся. Развитие проектной, исследовательской и экспериментальной работы, являющейся действенным фактором, влияющим на результативность труда школьного коллектива.

Результаты Всероссийских проверочных работ МКОУ «Камышинская средняя общеобразовательная школа», весна 2023год

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5,6,7, 8-го классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся.

Всероссийские проверочные работы проводились в МКОУ «Камышинская средняя общеобразовательная школа» в штатном режиме в 4, 5, 6, 7,8 классах.

Всероссийские проверочные работы в 4 классе

Клас с	Предмет	Кол во учени ков, выполн явших работу	Итоги ВПР				Успевае мость	Качес тво	Подтверд или	Улучшил и результат	Ухудшил и результат
			5	4	3	2					
4	Русский язык	4	0	4	0	0	100	100	2	2	0
4	Математика	4	0	4	0	0	100	100	3	1	0
4	Окружающий мир	4	0	4	0	0	100	100	2	1	1

Всероссийские проверочные работы в 5 классе

Клас с	Предмет	Кол во учени ков, выполн явших работу	Итоги ВПР				Успевае мость	Качес тво	Подтверд или	Улучшил и результат	Ухудшил и результат
			5	4	3	2					
5	Русский язык	5	0	2	3	0	100	40	2	0	3
5	Математика	5	0	3	2	0	100	60	5	0	0
5	История	5	1	3	1	0	100	80	5	0	0
5	Биология	5	2	2	1	0	100	80	5	0	0

Всероссийские проверочные работы в 6 классе

Клас с	Предмет	Кол во учени ков, выполн явших работу	Итоги ВПР				Успевае мость	Качес тво	Подтверд или	Улучшил и результат	Ухудшил и результат
			5	4	3	2					
6	Русский язык	9	1	3	5	0	100	44,4	9	0	0
6	Математика	10	0	4	6	0	100	40	8	0	1
6	География	8	0	5	3	0	100	62,5	8	0	0
6	Обществознание	10	0	5	5	0	100	50	6	0	2

Всероссийские проверочные работы в 7 классе

Клас с	Предмет	Кол во учени ков, выполн явших работу	Итоги ВПР				Успевае мость	Качес тво	Подтверд или	Улучшил и результат	Ухудшил и результат
			5	4	3	2					
7	Русский язык	3	0	0	3	0	100	0	2	0	1
7	Математика	3	0	2	1	0	100	66,6	3	0	0
7	История	4	0	2	2	0	100	50	4	0	0
7	Биология	4	0	2	2	0	100	50	3	0	1
7	Английский язык	4	0	1	3	0	100	25	4	0	0

Всероссийские проверочные работы в 8 классе

Клас с	Предмет	Кол во учени ков, выполн явших работу	Итоги ВПР				Успевае мость	Качес тво	Подтверд или	Улучшил и результат	Ухудшил и результат
			5	4	3	2					
8	Русский язык	1	0	0	1	0	100	0	1	0	0
8	Математика	1	0	0	1	0	100	0	1	0	0
8	География	1	0	0	1	0	100	0	1	0	0
8	Химия	1	0	0	1	0	100	0	1	0	0

Результаты первого, второго и третьего этапа Всероссийской олимпиады школьников

На первом(школьном) этапе проведения Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 5-11 класса по 18 учебным предметам (6 из них на платформе «Сириус»), обучающиеся 4 класса по 2 предметам- русский язык и математика. Выявлены победители и призёры по всем предметам. Особенно отличились следующие ребята:

4 класс: по русскому языку Макаркина Е., по математике Хайруллин Р.

5 класс: Евстигнеева Д. по литературе, истории, географии. Расулева Л. по физической культуре.

6 класс: Богданчикова П. по литературе, Галеева А. по ОБЖ.

7 класс: Бабушкина Д. по литературе, истории, экологии. Филиппова А. по русскому языку. Юмабаева Э. по физической культуре.

8 класс: Шафикова Э. по истории, экологии, технологии. Юлдашев Эльбрус по физической культуре.

10 класс: Абдуллина З. по географии, ОБЖ, физической культуре. Зайнутдинов Д. по экономике, физике, химии, русскому языку. Шангиреев Р. по физике, экологии, технологии.

11 класс: Бурсина Н. по английскому языку, Писклов И. по ОБЖ, Рыжкова Т. по литературе, русскому языку.

Победители и призёры первого этапа приняли участие во втором этапе проведения олимпиады.

Во втором этапе (районном) Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся 7-11 класса приняли участие по 7 предметам. Победителей и призеров не было.

Результат выполнения олимпиадных работ зависит как от подбора заданий, так и от уровня подготовленности учащихся.

VIII Анализ методической работы МКОУ «Камышинская средняя общеобразовательная школа» за 2022-2023 учебный год.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, тем самым повышать качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя.

Работа педагогического коллектива школы в 2022-2023 учебном году осуществлялась над единой методической темой, с учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся «Профессиональная компетентность учителя как условие управления качеством образования для усвоения учащимися образовательного стандарта по ступеням обучения».

Методическая работа школы была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы и учебно-воспитательный процесс:

1. Направить усилия коллектива на работу по повышению качества образования.
2. Усилить работу педагогического коллектива по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ.и ЕГЭ.
3. Создание банка одарённых детей с целью выявления склонностей обучаемых.
5. Продолжить работу коллектива по внедрению ИКТ.
6. Повышать рост уровня педагогического мастерства учителя.

Реализация задач осуществлялась через работу педагогов над проблемной темой «Профессиональная компетентность учителя как условие управления качеством образования для усвоения учащимися образовательного стандарта по ступеням обучения», над темами самообразования и обобщение актуального педагогического опыта, участие в работе в составе районных методических объединений, творческих групп, семинарах, вебинарах, педсоветах.

В соответствии с этими целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Подбор и расстановка кадров.
2. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров.
3. Работа с вновь прибывшими специалистами.
4. Работа кустовых методических объединений

Выполнению поставленных задач в полном объеме способствовали:

1. Спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для всех участников образовательного процесса.
2. Анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся.
3. Выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая корректировка деятельности. Например, спланированная деятельность администрации школы, позволила использовать коллективную, групповую и индивидуальную формы работы администрации школы с педагогическим коллективом, позволило каждому сотруднику определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства. Анализ собственной деятельности, анализ промежуточных результатов обученности учащихся и своевременная корректировка методики организации учебного занятия, обеспечили положительную динамику результативности обученности учащихся.

Не удалось полностью решить задачу по обеспечению высокого методического уровня проведения всех видов занятий, о чем свидетельствуют результаты диагностики по предметам.

Отмечается положительная динамика в качественном составе кадров. Организация подбора и расстановки кадров по учебным дисциплинам была оптимальной. Вакансий в школе в течение учебного года не было. В течение учебного года учителя проходили курсы повышения квалификации.

№	ФИО	Учебный предмет	Тема курсов	Дата
1	Ляпичева Людмила Викторовна	5. Директор школы	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»», (36 ч.)	2023год
2	Ляпичева Людмила Викторовна	6. Член ГЭК	«Организация работы пункта проведения экзамена», (24ч.)	2023год
3	Ляпичева Людмила Викторовна	7. Директор школы	ДПП повышения квалификации руководителей и работников ГО, органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС «Руководители», (42ч.)	2023год
4	Филиппова Наталья Викторовна	Учитель обществознания	8. «Проектирование и реализация индивидуальных программ совершенствования учительского роста «История», «Обществознание»», (36ч.)	2023год
5	Филиппова Наталья Викторовна	9. Заместитель директора по УВР	ДПП повышения квалификации руководителей и работников ГО, органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС «Руководители», (42ч.)	2023год
6	Филиппова Наталья Викторовна	Учитель ОБЖ	10. «Урок ОБЖ в условиях обновлённого ФГОС ООО», (36ч.)	2023год

7	Абжалимова Зульхия Ульмаскуловна	11. Учитель химии	12. «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»», (36 ч.)	2023год
8	Нухова Рахима Сиражитдиновна	13. Учитель физики	14. «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»», (36 ч.)	2023год
9	Галеева Минсулу Хасановна	Учитель географии	«Обновлённый ФГОС: система оценивания планируемых результатов обучения географии», (72ч.)	2023год
10	Попова Светлана Валентиновна	Учитель математики	«Преподавание учебного предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС среднего общего образования» , (72ч.)	2023год
11	Динмухаметова Наиля Сиражетдиновна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (Начальное общее образование), (36ч.)	2023год
12	Динмухаметова Роза Радиковна	Воспитатель	«Развитие профессионального значимых компетенций для решения образовательных задач с учётом индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста», (36ч.)	2023год
13	Нурмухаметова Фархинур Фатхитдиновна	15. Социальный педагог	16. «Организация и технологии работы с родителями/ законными представителями школьников по развитию воспитательного потенциала семьи», (36ч.)	2023год
14	Гумарова Наталия Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	«Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС ОО», (36ч.)	2023год
15	Гильманов Газиз Вадимович	Учитель физической культуры	«Уроки физической культуры: специфика содержания и организации обучения в условиях обновленного ФГОС ОО», (36ч.)	2023год
16	Абжалимова Зульхия Ульмаскуловна	17. Учитель химии	18. «Реализация требований обновлённых ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе. Химия», (36 ч.)	2023год

В течение учебного года прошла предметная неделя начальных классов (Расторгуева Н.Н., Зайнутдинова Р.М., Динмухаметова Н.С.), неделя физической культуры и ОБЖ (Гильманов Г.В., Филиппова Н.В.). Все педагоги имеют удостоверение «Пользователь ПК», но не все являются уверенными и «продвинутыми» пользователями ПК.

Повышению профессионализма педагогов способствует участие в работе педагогического совета, участие в работе МО, РМО, работа по теме самообразования, работа в творческих проблемных группах, посещение открытых уроков, вебинаров.

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалификационного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

Благодаря условиям, созданным в школе для профессионального роста учителей, произошли изменения в повышении мастерства педагогических работников.

Информация по аттестации педагогических и руководящих работников в 2022- 2023 учебном году

Большое внимание администрацией школы и методическими службами было уделено аттестации педагогов. Заместитель директора по УВР Филиппова Н.В. ознакомила аттестуемых с требованиями тарифно-квалификационных характеристик на каждую категорию. Своевременно проводилось информирование аттестуемых о графике проведения аттестации, плане аттестационных мероприятий, на стенде по аттестации были размещены многочисленные памятки по проведению самоанализа педагогической деятельности, оформлению портфолио учителя, презентации, по изучению профессиональной компетентности и результативности деятельности педагогов. При проведении аттестационных мероприятий применялись принципы демократизации внутришкольного контроля.

Учебный год	Всего работающих на	Всего аттестовано	%	Высшая	%	Первая	%	соответствие	%
2015-2016	15	5	33,3	3	20	2	13,3	-	-
2016-2017	15	-	-	-	-	-	-	-	-
2017-2018	16	2	12,5	-	-	2	12,5	-	-
2018-2019	17	3	17,6	-	-	3	17,6	-	-
2019-2020	14	3	21,4	-	-	1	7,1	2	14,2
2020-2021	14	4	28,4	2	14,2	2	14,2	-	-
2021-2022	14								
2022-2023	14	2	14,3	-	0	2	14,3	-	-

Но несмотря на положительную динамику аттестации педагогических кадров, в школе продолжают работать педагоги без квалификационной категории.

Таким образом, педагогический коллектив имеет высокой потенциал для реализации задач обучения в условиях современной школы.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу над методической темой школы «Профессиональная компетентность учителя как условие управления качеством образования для усвоения учащимися образовательного стандарта по ступеням обучения».

2. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий.

3. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

4. Развивать методические компетентности педагогов, а именно владение различными методами обучения, знание дидактических методов, приемов и умение применять их в процессе обучения для формирования общеучебных навыков и умений, как на уроке, так и во внеурочное время.

5. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.

Педагогический коллектив школы стремится организовать учебный процесс, учитывая индивидуальные интересы, склонности и способности школьников, направляя деятельность учащихся на повышение уровня знаний, умений и навыков.

Для решения проблем снижения качества знаний учащихся необходимо:

- Классным руководителям и учителям-предметникам совершенствовать формы и методы работы в целях повышения качества образовательных услуг;
- учителям-предметникам проводить дополнительные консультации для слабоуспевающих учащихся;
- классным руководителям проводить постоянный, тщательно согласованный с родителями контроль над учебной деятельностью неуспевающих учащихся.

IX Развитие воспитательной компоненты через реализацию федеральных государственных стандартов

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МКОУ "Камышинская СОШ» с.Камышное Сафакулевского муниципального округа Курганской области" – личностное развитие школьников. Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников,

поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Трудовое воспитание»

Модуль «Патриотическое воспитание»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Школьные медиа»

Приоритетные направления воспитательной работы:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<p>Общеинтеллектуальное (<i>популяризация научных знаний, проектная деятельность</i>)</p>	<p>Активная практическая и мыслительная деятельность.</p> <p>Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся.</p>
<p>Гражданско-патриотическое <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i></p>	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;</p> <p>Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</p> <p>Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.</p> <p>Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>
<p>Духовно-нравственное (<i>нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание</i>)</p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств личности.</p> <p>Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Формирование дружеских отношений в коллективе.</p> <p>Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания,</p>

	<p>заботы и милосердия к окружающим людям.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>
<p>Здоровьесберегающее</p> <p><i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i></p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p>
<p>Социальное</p> <p><i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i></p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</p> <p><i>(создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности</i></p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения</p>

<p><i>и правонарушений несовершеннолетних, организация систематической образовательной деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного сознания и поведения учащихся как условия, обеспечивающего закрепление системы социально значимых образов реализации человека в обществе, а также выработке стратегии мыслительных операций, определяющих просоциальное личностное развитие)</i></p>	<p>обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования.</p> <p>Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>
<p>Контроль за воспитательным процессом</p>	<p>Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса.</p> <p>Выявление успехов и недостатков в воспитательной</p>

Результат работы по приоритетным направлениям воспитательной работы

Направление воспитательной работы: Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)

Результаты работы по модулю «Ключевые дела»:

№	Мероприятие	Кол-во учащихся, занятых в мероприятии	Ответственный
1	Участие в предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах различного уровня (в течение года)	64	ВР, классные руководители, учителя-предметники
2	Участие в конференциях различного уровня (в течение года)	5	Классные руководители, учителя-предметники

3	Участие в проектах различного уровня(в течение года)	9	Классные руководители, учителя-предметники
4	День российской науки. Конференция «Исток»	12	Руководитель НОУ «ИСТОК»
5	Защита проектов . «Индивидуальный проект»	4	Руководители
6	Нескучно о научном. Занятия и экскурсии в кабинетах Точка Роста по физике и химии	28	Классные руководители, учителя-предметники

Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)

Результаты работы по модулю «Патриотическое воспитание»

№	Мероприятие	Кол-во учащихся, занятых в мероприятии	Ответственный
1	Классные мероприятия к Дню солидарности в борьбе с терроризмом-3 сентября	66	ЗДВР, классные руководители
2	День памяти жертв фашизма. Классные мероприятия (13 сентября -)	66	Классные руководители
3	Международный день мира. Акция «Голубь мира» (21 сентября)	66	Классные руководители
4	Акция «Внимание, дети идут в школу!» (сентябрь)	66	Администрация школы, классные руководители
5	Тематический урок «День гражданской обороны» (октябрь)	37	Классные руководители, администрация школы
6	Просмотр роликов правоохранительной направленности.	37	Классные руководители
7	Проведение мероприятий ко Дню единства	64	Классные руководители

8	Международный день инвалидов. Беседы «Доступная среда»(1 декабрь)	66	Классные руководители
9	День Неизвестного солдата в России (3 декабря)	66	Классные руководители
10	Мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции России	66	Классные руководители
11	Тематические уроки "Герои Отечества"	66	Классные руководители
12	Классные мероприятия «Конституция РФ- основной закон жизни»(12 декабря)	66	Классные руководители

II полугодие:

№	Мероприятие	Кол-во учащихся, занятых в мероприятии	Ответственный
1	«Памятные даты военной истории Отечества»	19	ЗДВР, классные руководители
2	Акция «Письмо солдату»	66	Классные руководители
3	Торжественное открытие месячника Прорыв блокады Ленинграда Беседы о блокадном Ленинграде. Акция памяти «Блокадный хлеб»	66	Классные руководители
4	Конкурс рисунков «И все о той войне»	34	Администрация школы, классные руководители
5	Операция «Обелиск»	24	Классные руководители, администрация школы
6	Операция «Чистый двор ветерана»	18	Классные руководители
7	«Велика Россия, да отступать некуда – позади Москва!»	66	Классные руководители

8	Стенд «Летопись огненных лет» (сменный)	66	Классные руководители
9	Тематическая линейка «Когда мы едины – мы непобедимы!». О содружестве независимых государств	66	Классные руководители
10	Экскурсии в комнату Боевой и Трудовой Славы школы и музей села	66	Классные руководители
11	Подготовка подарков и писем для участников СВО, ветеранов тыла	66	Классные руководители
12	Песня в солдатской шинели», смотр инсценированной песни	66	Классные руководители
13	Праздничный концерт «День защитников Отечество»	66	Классные руководители
14	Военизированная эстафета 8-11 классы	15	Учитель физкультуры
17	Акция «Стена памяти»	44	Социальный педагог
18	Акция «Свеча памяти»	24	Социальный педагог
19	Акция «Георгиевская лента»	64	Социальный педагог
20	Праздник «День победы». Концерт.	66	Классные руководители

Духовно-нравственное(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)

№	Мероприятие	Кол-во учащихся, занятых в мероприятии	Ответственный
1	Проведение бесед о нормах поведения в школе, внешнем виде, о школьной форме	66	ВР, классные руководители
2	Акция «Милосердие», посвященная Дню пожилого человека.	66	Классные руководители
3	День Учителя. Праздничный концерт ко Дню Учителя.	66	Классные руководители
4	Мероприятия ко Дню матери "Святость материнства"	66	Администрация школы, классные руководители
5	Классные мероприятия к Международному дню толерантности	66	Классные руководители
6	Школьные новогодние мероприятия: акции, конкурсы	66	Классные

рисунков, выставки поделок, игровые программы.(декабрь)		руководители, администрация школы
---	--	-----------------------------------

II полугодие

№	Мероприятие	Кол-во учащихся, занятых в мероприятии	Ответственный
1	Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества	40	ВР, классные руководители
2	Изготовление открыток и рисунков, посвященных 80 – летию Курганской области «Моя малая Родина, с Днем рождения!»	66	Классные руководители
3	Марафон «800 добрых дел – Курганской области»	64	Классные руководители
4	Конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной!»	20	Администрация школы, классные руководители
5	Мероприятия, посвященные А.Н. Островскому	66	Классные руководители
6	Мероприятия, посвященные 200 – летию педагога К.Д. Ушинского. Мероприятия, посвященные А.Н. Островскому	66	Классные руководители, администрация школы
7	Акция «Вам, любимые»	24	Классные руководители
8	Концерт, посвященный Дню 8 марта	66	Классные руководители,

Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)

№	Мероприятие	Кол-во учащихся, занятых в мероприятии	Ответственный
1	Уроки здоровья и день здоровья.(в течение года)	66	ЗДВР, классные руководители
2	Всемирный день туризма «Туристическая полоса»	66	Классные руководители Учитель физкультуры

3	Месячник психологического здоровья.(октябрь)	66	Педагог-психолог
4	Классные часы согласно тематике ЗОЖ. (в течение года)	66	Классные руководители

II Полугодие

№	Мероприятие	Кол-во учащихся, занятых в мероприятии	Ответственный
1	Уроки здоровья и день здоровья.(в течение года)	66	ЗДВР, классные руководители
2	Турнир по баскетболу 5-7классы	22	Учитель физкультуры
3	Турнир по волейболу 8-11 классы и команда работников школы	18	Учитель физкультуры
4	Папа, мама и я – спортивная семья»	24	Учитель физкультуры
5	Веселые старты между начальными классами Камышинской и Яланской школ	46	ЗДВР, классные руководители Учитель физкультуры
6	Веселые старты между начальными классами Камышинской и Сибирякской школ	46	ЗДВР, классные руководители Учитель физкультуры
7	Лыжные гонки, посвященные Дню защитников Отечества», 4-6 классы	21	Учитель физкультуры
8	Участие в районных соревнованиях по настольному теннису.	6	Учитель физкультуры
9	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	66	Учитель физкультуры

Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)

Результат работы по модулю «Самоуправление»

Цель: Содействие становлению правовой, демократической, самоуправляющейся школы, обеспечивающей свободное развитие личности, формирование социальной активности, воспитание гражданственности, ответственности, уважительного отношения учащихся к правам других людей.

Задачи:

- Развитие интеллектуальной и духовно – нравственной сфер жизни детей и подростков;
- Формирование нравственных качеств, воспитание чувство коллективизма, товарищества, ответственности, социальной дисциплины;
- Гуманизация и гармонизация взаимоотношений педагогов, учащихся и родителей,

вовлечение их в школьную работу.

№	Мероприятие	Кол-во учащихся, занятых в мероприятии	Ответственный
1	Родительские собрания (1 раз в четверть)	66	ВР, классные руководители
2	Планирование работы органов школьного самоуправления. Заседания Совета обучающихся. Подведение итогов работы (сентябрь-май)	66	Классные руководители
3	Всероссийская осенняя акции «Живи, лес!» (сентябрь)	51	Классные руководители
4	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет (30 сентября)	66	Учитель информатики
5	Месячник по профориентации "Выбираем профессию"(ноябрь)	71	Администрация школы, классные руководители
6	Проведение индивидуальных бесед и занятий по ПДД (в течение года)	64	Классные руководители, администрация школы
7	Акция" Покормите птиц зимой"	11	Классные руководители

II Полугодие

№	Мероприятие	Кол-во учащихся, занятых в мероприятии	Ответственный
1	Родительские собрания (1 раз в четверть)	64	ВР, классные руководители
2	Планирование работы органов школьного самоуправления. Заседания Совета	64	Классные

	обучающихся. Подведение итогов работы (сентябрь-май)		руководители
3	Экологические уроки «Друзья Земли»	51	Классные руководители
4	Мастер – класс «Крымская лаванда»	64	Классные руководители
5	Месячник по профориентации "Выбираем профессию"(ноябрь)	71	Администрация школы, классные руководители
6	Проведение индивидуальных бесед и занятий по ПДД (в течение года)	64	Классные руководители, администрация школы
7	Акция" Экологический десант"	64	Классные руководители

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений

№	Мероприятие	Кол-во учащихся, занятых в мероприятии	Ответственный
1	Составление социального паспорта класса, школы. Корректировка списков детей "Группы риска"(сентябрь)	66	ЗДВР, классные руководители
2	Совет профилактики Посещение семей на дому с целью ознакомления с условиями жизни(сентябрь-май)	66	Классные руководители
3	Организация педагогического и социального сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.(сентябрь-май)	10	Классные руководители
4	Участие в мероприятиях по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.(Акция «Сообща, где торгуют смертью», «Твой выбор», «Мы против наркотиков»)	66	Классные руководители
5	Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».	10	Педагог-психолог

6	Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования.(по плану психолога)	10	Педагог-психолог
7	Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.(по плану психолога)	10	Педагог-психолог
8	Организация досуга учащихся (спортивная секция, внеурочная деятельность)	66	Администрация школы, классные руководители
9	Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения	24 родителя	Администрация школы

Контроль за воспитательным процессом

№	Мероприятие	Кол-во учащихся, занятых в мероприятии	Ответственный
1	Утверждение планов воспитательной работы классов. Составление расписания занятий по внеурочной деятельности. (сентябрь)	66	ЗДВР, классные руководители
2	Оформление плана работы на каникулы (октябрь, январь)	66	Классные руководители
3	Итоги проверки планов воспитательной работы.	21	Классные руководители
4	Анализ изучение уровня удовлетворенности работой образовательного учреждения	66	Администрация школы, классные руководители

Результат работы по модулю «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

№	Мероприятие	Кол-во участников	Ответственный
---	-------------	-------------------	---------------

1	«Начало учебного года. 1 сентября»	66	ВР,Классные руководители
2	День учителя	66	ЗДВР,Классные руководители
3	Новый год	66	ЗДВР,Классные руководители
11	Песня в солдатской шинели	66	ЗДВР,Классные руководители
12	День Защитников Отечества	66	ЗДВР,Классные руководители
13	«Георгиевская лента»	66	ЗДВР,Классные руководители
14	Акция «Бессмертный полк»	66	ЗДВР,Классные руководители
15	Акция «Сад памяти»	66	ЗДВР,Классные руководители
16	День Победы	66	ЗДВР,Классные руководители
19	Акция «Свеча Памяти»	66	ЗДВР,Классные руководители
20	День Защиты детей	66	ЗДВР,Классные руководители

Результат работы по модулю «Классное руководство»

С 2022/2023 учебного года появились всероссийские классные часы «Разговоры о важном», которые, как оказалось на практике, очень интересны не только для детей, но и для учителей. Это всё было и раньше, но привести в систему важные знаменательные даты, говорить о выдающихся личностях, о достижениях нашей страны, причём, всей страной в одно и то же время. Говорить о самом важном и родном – это замечательная идея, ведь качественно проведенный в начале недели разговор, поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна – это то, что задает тон и настроение учебной недели, что сближает детей и педагогов. Мы чувствуем себя сильными, уверенными, патриотично настроенными, частью великой огромной страны, которая сейчас переживает важные исторические события. И от того, как им будут донесена информация, зависит то, какими людьми они вырастут, какие чувства будут испытывать к своей стране, к своей школе, к своей семье. Дети с удовольствием посещают эти уроки, где смотрят видеоролики, участвуют в обсуждениях, они свободны и раскованы, ведь им не ставят оценок. В течение года классные руководители, пользуясь Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» проводили все мероприятия. Дети с удовольствием посещали классный час, ждали его (по утверждению родителей).

https://100ballnik.com/wp-content/uploads/2022/09/PRP_vneurochnaya_deyatel_Razgovory_o_vazhnom-2022-2023.pdf

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В течение года воспитательная работа в школе велась согласно намеченному календарно-тематическому плану, в соответствии с целью и задачами, поставленными на начало учебного года.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. В целях реализации поставленных задач по данному направлению, согласно плану воспитательной работы, в течение года школе были проведены следующие мероприятия: классные часы : «День пожилого человека», «День учителя», «Осенний бал», День народного единства, День матери, День Конституции, Новогодний карнавал, «песня в солдатской шинели.», внеклассное мероприятие ко Дню защитника отечества, 8 марта: «С любовью к маме».

По нравственно-эстетическому направлению. В начале октября школа отметила День Учителя. Учащиеся проявили творческий подход в проведении праздника, чем порадовали своих учителей. В октябре учащиеся всех классов подготовили классные часы для мам и бабушек: пели песни, читали стихи. Традиционный праздник: «Осенний бал» прошёл с интересом к результатам конкурса, дети готовились к празднику, каждый класс был награждён грамотой по различным номинациям. Весело и дружно проведены Новогодние праздники. На 8 марта учащиеся подготовили классные мероприятия для мам.

Классными руководителями проводилась большая работа по безопасности жизнедеятельности учащихся и пропаганде здорового образа жизни. Согласно плану проводились тематические классные часы «Курение или здоровье», «Здоровым быть модно», «Мы за ЗОЖ», «Твоё здоровье в твоих руках».

Особое внимание уделялось вопросу употребления и распространения психоактивных веществ, находящихся в свободной продаже. Велась работа по данной теме и с учащимися, и с родителями.

Анализ деятельности классных руководителей за год показал, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя. Добросовестно и ответственно к своим обязанностям: Расторгуева Н.Н. (1,3 кл.); Гумарова Н.А.(9 кл.); Зайнутдинова Р.М.(2 кл), Нухова Р.С.(6кл.); Динмухаметова Н.С. (кл).

Результат работы по модулю «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности

осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

№	Название объединения	класс	Кол – во детей	Ф.И.О. педагога, место работы, должность	Дата и время проведения
1.	«Исток»	7-11	10	Нухова Р.С, учитель физики МКОУ «Камышинская СОШ»	Вторник, с 15.00 –15.45 ч.
2.	«Информатика +»	4-6	10	Ляпичева Л.В., учитель информатики МКОУ «Камышинская СОШ»	Понедельник 16.00 -16.45
3.	«Россия – мои горизонты»	7	12	Нухова Р.С., учитель Физики МКОУ «Камышинская СОШ»	Четверг 14.30 – 15.10
4.	«Цветок здоровья»	3	7	Зайнутдинова Р.М., учитель начальных классов МКОУ «Камышинская СОШ»	Четверг 12.50 – 13.30
5.	«Функциональная грамотность»	3	7	Зайнутдинова Р.М., учитель начальных классов МКОУ «Камышинская СОШ»	Пятница 12.00-12.45
.6.	«Театральный»	1-4	12	Зайнутдинова Р.М.,	Суббота

				учитель Начальных классов МКОУ «Камышинская СОШ»	9.30 – 10.15
7.	«Эрудиты»	1-4	7	Расторгуева Н.Н, учитель начальных классов МКОУ «Камышинская СОШ»	Понедельник 16.00 – 16.45
8.	«Функциональная грамотность»	1-4	12	Расторгуева Н.Н, учитель начальных классов МКОУ «Камышинская СОШ»	Среда 12.50-13.30
9.	«ОФП»	7-11	27	Гильманов, учитель Физкультуры МКОУ «Камышинская СОШ»	Пятница 16.30 – 17.15
10.	«Музыкальный калейдоскоп»	1	9	Динмухаметова Н.С., учитель начальных классов МКОУ «Камышинская СОШ»	Четверг 12.00 – 12.45
11.	«Шахматы»	1	9	Динмухаметова Н.С., учитель начальных классов МКОУ «Камышинская СОШ»	Пятница 16.00 – 16.45
12.	«Билет в будущее»	10 - 11	10	Галеева М.Х., учитель истории МКОУ «Камышинская СОШ»	Четверг 14.30 – 15.10
13.	«Билет в будущее»	8-9	5	Гумарова Н.А., учитель Русского языка и литературы МКОУ «Камышинская СОШ»	Четверг 14.30 – 15.10
14.	«Луч» . Волонтеры	5-11	12	Нурмухаметова Ф.Ф, социальный педагог МКОУ «Камышинская СОШ»	Вторник 16.00 – 16.45
15.	«Патриот»	5-9	10	Галева М.Х, учитель истории МКОУ	Среда 15.30 – 16.15

				«Камышинская СОШ»	
16.	«Литературная гостиная»	7-11	12	Гумарова Н.А., учитель русского языка и литературы МКОУ «Камышинская СОШ»	Понедельник 16.00 – 16.45
17.	«Математическая копилка»	8-9	5	Попова С.В., учитель математики МКОУ «Камышинская СОШ»	Четверг 13.40 – 14.20
18	«Основы теории вероятности»	7	11	Попова С.В., учитель математики МКОУ «Камышинская СОШ»	Четверг 13.40 – 14.20
19	Клуб «Нива»				Пятница 17.00 – 17.45
20	Секция «Футбол»				Понедельник 17.00 – 17.45
В сентябре 2023 появились кружки на базе Точка Роста					
1	«Робототехника»	5-6	10	Нухова Р.С., учитель физики МКОУ «Камышинская СОШ»	Вторник 14.30 – 15.10
2	«Экспериментальная физика»	5-6	10	Нухова Р.С., учитель физики МКОУ «Камышинская СОШ»	Понедельник 14.30 – 15.10
3	«Чудеса химии»	5-6	10	Абжалимова З.У., учитель биологии и химии МКОУ «Камышинская СОШ»	Понедельник 13.40 – 14.20
4	«Занимательная биология»	8-9	5	Абжалимова З.У., учитель биологии и химии МКОУ «Камышинская СОШ»	Четверг 13.40 – 14.20

Результат работы по модулю «Школьный урок»

1) Учащиеся школы принимают участие во Всероссийском народном проекте Киноуроки в школах России. <https://kinouroki.ru/practies/user/32718>

Проект нацелен на создание системы воспитания детей и молодежи, в основу которой заложены профессиональные художественные фильмы воспитательного назначения для детей. В них рассматриваются базовые нравственные понятия и

ценности (дружба, мужество, честь и др.). Методические рекомендации к фильмам помогают организовать их обсуждение и проведение социальной практики, служащей для закрепления понятий, раскрытых в фильмах. Материалы проекта рекомендованы Министерством просвещения РФ.

Киноурок – воспитательное занятие, включающее в себя три основных этапа:

1. просмотр профессионального короткометражного игрового фильма;
2. обсуждение фильма, выстроенное педагогом в соответствии с методическими рекомендациями к киноуроку;
3. проведение социальной практики.

№	Мероприятие	Кол-во участников	Ответственный
1	Социальная практика «Накормим птиц зимой»	19	ВР
2	Социальная практика «Почта радости»	51	ВР
3	Социальная практика «Помним, чтим, гордимся»	6	ВР
4	Социальная практика «Никто не забыт, ничто не забыто...»	30	ВР
5	Социальная практика «Подари книгу»	15	ВР
6	Социальная практика «Профессий много на земле»	4	ВР

2) Учащиеся школы принимают участие во Всероссийском проекте «Открытые уроки»

№	Мероприятие	Кол-во участников	Ответственный
1	«Крым- моя история» 18 марта 2021 г	19	ВР
2	«Он сказал : «Поехали!» 8 апреля	20	ВР
3	«Наука и ты» 11 февраля	15	ВР
4	Просмотр и обсуждение фильма «Александр Невский»	30	ВР
5	Урок «МультиИстория»	24	Классные руководители

6	Киноурок. Просмотр и обсуждение фильма «Наследники Победы»	64	Классные руководители
7	Киноурок. Просмотр и обсуждение фильма «Сестренка»	64	Классные руководители
9	Урок финансовой грамотности с героями мультсериала «Смешарики»	24	Классные руководители

Ключевые дела:

№	Мероприятие	Кол-во участников	Ответственный
1	Работа в течение учебного года Совета обучающихся	7	ВР
2	Работа первичной организации РДШ, РДДМ	12	ВР,
3	Участие в работе школьной службы медиации	6	ВР

Результат работы по модулю «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

На базе школы действуют «Детские общественные объединения», Российское движение школьников (РДШ), волонтерский отряд «Луч».

Члены этих объединений являются активными участниками региональных, муниципальных акций и мероприятий.

Результаты работы по модулю «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется через Интернет-группы классов и школы в социальных сетях с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могут открыто обсуждаться значимые для школы вопросы. Школьный Медиа центр освещает интересные, важные и значимые события школы, создает ролики, видеосюжеты, участвует в конкурсах школьных медиа.

С начала учебного года выполнены и размещены видеоролики: «С Днем учителя!», «День народного единства», «День Героя Отечества», размещаются памятки для детей и родителей по пожарной безопасности, опасности на воде, профилактике гриппа и ковида, об опасности терроризма.

Разместили ролики классов ко Дню Матери, Новому году, 8 марта, Дню победы, ролики с записями учащихся на конкурсы стихов.

В ходе работы по данному модулю происходит развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Результаты работы по модулю «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и детей – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Педагоги актуализируют их профессиональное самоопределение через циклы профориентационных часов общения, профориентационные игры; онлайн-экскурсии на предприятия; онлайн-посещение Дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Проектория» и др., созданных в сети Интернет; освоение школьниками основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности «Мой профессиональный выбор».

Проведена Единая неделя профориентации. Школьники стали участниками Всероссийского профориентационного урока в рамках Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее». В школу приглашаются представители разных профессий, дети посещают встречи с представителями ВУЗов и СУЗов области. Работа данного модуля способствует личностной мотивации учащихся к успеху, настойчивости, развитию профессионального самосознания и осознанию собственных качеств, развитию представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности, потребности к приобретению профессии.

Результаты работы по модулю «Организация предметно-эстетической среды»

Предметно-эстетическая среда школы – это не только предметное окружение в помещениях здания и вокруг, прежде всего-это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее

-источники информации

-воспитательный потенциал

-отражение взаимосвязи педагогического и ученического коллектива.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Оформление интерьера школьных помещений

(коридоров ,рекреаций, залов). Оно соответствует типу образовательного учреждения. Стены - источником трансляции ценностей школы, формирования позитивного отношения к получению образования..

Оформление и благоустройства классных кабинетов.

Кабинет является неотъемлемой частью учебного процесса и должен соответствовать задачам предмета и соответствовать государственным стандартам и современным тенденциями. Оформление стен школы регулярно сменяющимися экспозициями-это традиция, сопровождающая многие поколения школьников. Творческие работы детей и педагогов, фотоотчеты об интересных школьных событиях.

В оформлении пространства проведения школьных праздников, конференций, церемоний участвуют и педагоги, и дети.

Благоустройство пришкольной территории

-это создание эстетически и экологически привлекательного пространства возле школы, развитие творческих способностей детей, воспитание трудолюбия, формирование здорового образа жизни. Правильно организованная территория пришкольного участка –это зоны отдыха, с учетом возраста, место для практических занятий и сезонных экскурсий.

Таким образом предметно-эстетическая среда в нашей школе

- играет роль своеобразного банка культурных ценностей, является источником культурного развития;

-формирует общий культурный фон жизни всего школьного коллектива.

-отражает творческий, интеллектуальный, духовный *потенциал* педагогов и детей

- создает неповторимость, узнаваемость образовательного учреждения.

Результаты работы по модулю «Трудовое воспитание»

Цель модуля: Формирование качеств личности школьника как будущего работника современного государства с учетом способностей, интересов, потребностей рынка. .Задачи:

1. Формирование правильного отношения к труду (наличие потребности в труде, трудолюбие, понимание значимости, отношение к труду как к главному средству развития способностей, улучшения жизненных и материальных условий).
2. Психологическая и практическая подготовка к физическому и умственному труду, овладение необходимыми для этого знаниями, умениями, навыками, культурой труда.
3. Осознанный выбор будущей профессии.

Работа по этому модулю идет через физический труд на уроках трудового обучения и на пришкольном участке. Общественно-полезный, результативный труд включает в себя такие виды общественно полезной деятельности, как работа по оказанию помощи инвалидам и ветеранам войны и труда; участие в экологических проектах, акциях, субботниках. Очень хорошо в этом плане зарекомендовал себя волонтерский отряд «Луч». Бытовой самообслуживающий труд включает уборку помещений, подготовку классной комнаты к занятиям, дежурство по школе, столовой, уборку мусора на прилегающей к школе территории. Дети привлекаются к самообслуживанию во внеурочной деятельности, где они занимаются в секциях, кружках, а также в пришкольном оздоровительном лагере.

Результаты работы по модулю «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Действуют (дистанционно) Совет родителей школы, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей; родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. Проводится педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

Происходит взаимодействие с родителями посредством школьных сайта, аккаунта в ВК: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости. В каждом классе есть родительский чат в соцсети.

Родители оказывают помощь в подготовке и проведении мероприятий.

Проводится индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. За прошедший учебный год не возникало конфликтов между педагогическим коллективом и родителями.

Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений

среди несовершеннолетних

В 2022 -2023 году педагогами школы была продолжена работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и деструктивного поведения среди несовершеннолетних. За год не было межличностных конфликтов между детьми, правонарушений. Семей, состоящих на учете в СОП – 2: (Хайруллина Гульфия Самигуловна – 4 детей; Гайсина Римма Гайнуловна – 4 детей.

	3 квартал 2021/% от общего числа об-ся	4 квартал 2021/% от общего числа об-ся	1 квартал 2022/% от общего числа об-ся	2 квартал 2022/% от общего числа об-ся
Количество преступлений, совершенных обучающимися	0	0	0	0
Количество учащихся, совершивших правонарушение	0	0	0	0
Количество обучающихся: -стоящих на учете в ПДН	0	0	0	0
- стоящих на профилактическом учете в школе	0	0	0	1
Количество обучающихся: -стоящих на учете в КДН	0	0	0	0
	0	0	0	1

Результат работы волонтеров.

Целью волонтерской деятельности в школе является:

- Создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе.

Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Духовно – нравственное воспитание.
- Проведение социально – значимых мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.
- Помощь и поддержка различным категориям граждан.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;
- Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;

- Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;
- Пропаганда здорового образа жизни.

Волонтерский отряд «Луч» за 2023 год стал лучшим волонтерским отрядом и получил общественную премию Сафакулевского округа «Признание» в номинации «Лучший социально = значимый проект 2023 года».

Волонтерский отряд «Луч» (руководитель социальный педагог Нурмухаметова Ф.Ф.) был задействован в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость-это:

- Операция «Забота». Оказание шефской помощи одиноким, инвалидам, труженикам тыла, детям войны.
- Акция «День борьбы с раком»
- Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.
- Танцевальный флэш – моб «Сохрани жизнь».
- Акция «Красная ленточка»
- Вручение памяток жителям села «Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции»
- Проводили наглядную агитацию для вовлечения в ряды волонтеров:
- Акция поздравлений «Чтоб чувства добрые согрели»
- Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской команды.

Активно участвовали в экологических мероприятиях:

- Организация и проведение экологических субботников.
- Акция «Чистый двор ветерана».
- Операция «Помощь пенсионерам в складировании дров»
- Операция «Обелиск».

Проводили мероприятия:

- Акция «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда)

Работа шла по направлениям:

- «Милосердие»
- «Спорт и здоровый образ жизни»;
- «Наглядная агитация»
- «Творчество»

Все задания по возможности выполняли.

Цели и задачи, поставленные на учебный год, волонтеры выполнили. Реализованы все мероприятия, актуальны были выполненные акции. Такие как:

1. Флеш – моб «Комсомол – моя судьба»
2. Акция «День пожилого человека»
3. Флеш – моб «С ненавистью и ксенофобией – нам не по пути!»
4. Флеш – моб «Мы за мир на всей планете!»
5. Флеш – моб «Мы выбираем жизнь!»
6. Флеш – моб «Улыбнись жизни – ты ей нравишься!»
7. Флеш – моб «Возьмемся за руки, друзья!»
8. Флеш – моб «Сила России – в единстве народов!»
9. Акция «Сердечки»
10. Театральная постановка «Репка» для начальных классов
11. Операции «Обелиск»
12. Операции «Чистый двор ветерана»

Школа зарегистрирована на сайте dobro.ru.

https://dobro.ru/search?t=vl&d_c=1&d_s=1&utm_source=orgs.dobro.ru&utm

ID организатора 92901156

Выводы.

Воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Созданы условия для разностороннего раскрытия индивидуальных способностей детей, развитию их интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Содержание и результативность проводимой работы по реализации программы воспитания в удовлетворительном состоянии. Следует изменить название и содержание двух модулей программы в связи с расширением деятельности: «Детские общественные объединения и волонтерское движение», и созданием на базе школы «Точки роста» - «Внеурочная деятельность и дополнительное образование «Точка роста».

По итогам анализа организуемой в школе воспитательной работы выявлены недочеты, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Таким образом, для совершенствования деятельности среди задач на новый учебный год учитывать следующие:

-оказывать методическую помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;

-активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;

- создать в школе ячейку РДДМ;

-совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;

-реализовывать индивидуальные образовательные возможности, обеспечивать поддержку обучающихся, имеющих трудности в обучении;

- через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования совершенствовать личностное развитие учащихся с целью успешной социализации выпускников.

X. Организация питания

Все обучающиеся школы были обеспечены двухразовым горячим питанием:

- обучающиеся начальной школы – бесплатно (на одного ученика – 56,92 рубля)

- за счет областного бюджета (на каждого ученика на питание выделяется 14,40 рублей в день);

- за счет местного бюджета (на каждого ученика на питание выделяется 6,08 рублей в день);

- родительская плата (дети с ОВЗ – бесплатно, 36,35 рубля в день – для малообеспеченных, 56, 92 рубля в день для всех остальных);

XI. Обеспечение безопасности

Повышению эффективности мер безопасности способствует систематическая работа участников образовательного процесса по профилактике травматизма: проводятся беседы с обучающимися на классных часах, с родителями на родительских собраниях.

В педагогической, учебной деятельности, в организации внеклассной работы соблюдаются условия по охране труда и безопасности. В каждом кабинете школы имеется в наличие Инструкции по технике безопасности, учителя-предметники и классные руководители проводят инструктажи по технике безопасности, фиксирующиеся в отдельных журналах.

В школе в системе ведется работа по предупреждению актов терроризма, экстремизма составлен план совместных мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся школы. В школе работает Совет по профилактике правонарушений.

Согласно плану проводится система обучения участников образовательного процесса по охране труда и учебные тренировки.

XII. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления

Платных дополнительных образовательных услуг школа не предоставляет.

XIII. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения (сотрудничество с вузами, учреждениями среднего профобразования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы общеобразовательного учреждения и др.).

В 2023 году в школе открыт центр образования естественнонаучной и технологической направленностей Точка роста». Открыты два кабинета: «Физики» и «Биологии» «Химии».

С 2016 по 2019 годы наша школа – инновационная площадка по теме «Развитие интеллектуальной одарённости посредством обучения младших школьников игре в шахматы» регионального проекта «Интеллектуал Зауралья».

В 2015 году школе присвоен статус *«Социально активная организация в сфере образования на территории Курганской области»*.

Формы взаимодействия с социумом: ведомственное и межведомственное взаимодействие, социальное партнерство

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Проведены два общешкольных родительских собрания: «Безопасность детей в наших руках» и «Как научить ребенка учиться». Проблемой остается низкая посещаемость родителями общешкольных родительских собраний.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы. С участием родителей проведены линейка Дня знаний, Последний звонок, День Матери, 8 марта, «Масленица», «За здоровьем всей семьей», Новогодний праздник, Осенний бал, спортивные мероприятия, традиционное мероприятие школы: «Папа мама и я – спортивная семья» и др. Руководство школы и педагоги стараются не терять контакты с активными в школьной жизни родителями и работают над привлечением к работе еще большего числа родителей.

XIV. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе, не решенные в отчетном году)

Основные проблемы по капитальному ремонту школы – замена освещения, благоустройство территории, капитальный ремонт санузлов школы. Школа ожидает капитальный ремонт в 2026 году.

Так же волнует вопрос оснащение образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Он составляет 90 % от установленного норматива.

XV Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	66
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	30
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26
1.4	Численность учащихся по образовательной	10

	программе среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23/40,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	математика базовая 4,0; математика профильная 52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 12,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся,	66/100

	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	57/86,3
1.19.1	Регионального уровня	12/18,2
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10/15,2
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/73,3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/73,3
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/ 26,7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/20
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10
1.29.1	Высшая	3

1.29.2	Первая	7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1
1.30.2	Свыше 30 лет	8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/66,6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/93,7
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/87,5
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,36
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	104,75
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0/0
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0/0
2.4.2	с медиатекой	0/0
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0/0
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0/0

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0/0
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	66/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,45